

## **INTERVENTO EDUCATIVO DOMICILIARE PER MINORI**

### **Che cos'è?**

L'intervento è finalizzato a sostenere lo sviluppo del minore e dell'adolescente e a favorire il recupero delle competenze educative del/dei genitori o delle figure parentali di riferimento.

Le finalità dell'intervento sono la crescita e il benessere del minore all'interno del proprio contesto familiare e nell'ambiente di vita, favorendo la socializzazione e lo sviluppo di autonomie adeguate alle tappe evolutive del minore. L'intervento favorisce azioni di supporto alle competenze genitoriali e nella gestione della vita quotidiana e delle relazioni con le agenzie formative e i servizi specialistici.

IDE promuove l'autodeterminazione del nucleo familiare in una logica progettuale centrata sull'azione, la partecipazione e il coinvolgimento pieno dei minori e dei genitori. L'intervento si svolge prevalentemente presso il domicilio, e/o presso altre sedi dislocate sul territorio significative per l'inserimento del minore nel contesto di vita. Nelle fasi di passaggio dal nucleo familiare alla vita autonoma l'intervento costituisce un supporto all'esperienza dell'abitare, con finalità educative e di orientamento.

### **A chi è rivolto?**

Minori e/o nuclei familiari in situazione di vulnerabilità, che necessitano di un accompagnamento nelle attività quotidiane, nella relazione genitore-figlio e nel sostegno evolutivo, nell'inclusione nel territorio e nel supporto all'abitare.

### **Che cosa offre?**

Il servizio prevede l'attivazione di progetti individualizzati in base agli obiettivi condivisi con il minore, la famiglia e il servizio sociale, coinvolgendo o attivando, dove necessario, altri servizi territoriali.

Le attività proposte sono rivolte a sviluppare le competenze personali della cura del sé, dello sviluppo delle abilità relazionali in contesti valorizzanti, dell'autonomia di spostamento e conoscenza dei servizi presenti sul territorio. Favorisce anche il supporto alle attività scolastiche in rete con la scuola e la famiglia.

### **Come accedervi?**

L'attivazione del servizio avviene su segnalazione del Servizio Sociale che, accertato il bisogno, richiede ad Anffas Trentino onlus un educatore/trice da affiancare al minore/giovane e alla sua famiglia. L'assistente sociale risulta referente del progetto.

## Quanto costa?

La quota di compartecipazione, se richiesta, viene stabilita dal Servizio Sociale secondo criteri indicati dalle Determinazioni provinciali.

## Che cosa vi promettiamo?

<b>IDE PER MINORI - Standard 2022-2024</b>	
<b>Tempo di attesa per l'accesso al servizio</b>	Di norma 15 giorni dalla presentazione della domanda ad Anffas da parte dei servizi sociali
<b>Comunicazione degli eventuali cambiamenti nel calendario e/o negli orari di erogazione del servizio</b>	- la modalità di possibile cambiamento di calendario e di orario viene concordato con il singolo Ente Gestore e condiviso con il nucleo familiare - per motivi interni all'organizzazione del servizio, dopo la tempestiva comunicazione alla famiglia, il servizio viene sospeso. Il Servizio Sociale valuta la possibilità di recupero
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 iniziativa all'anno riguardante la gestione delle spese personali e delle attività di vita quotidiana per i ragazzi di almeno 14 anni e per le figure genitoriali di riferimento.</li><li>• attività per sviluppare le competenze relazionali ed affettive dei minori e delle figure genitoriali.</li><li>• Interventi di educazione alla cura del sé, alla salute ed a stili di vita sani rivolti ai minori ed alle figure genitoriali.</li><li>• interventi di attività educative individualizzate rivolte al minore e alle figure genitoriali; supporto scolastico, diretto ed indiretto, a favore dei minori anche in forma individualizzata.</li><li>• attività volte a sviluppare il senso civico o di legalità o la formazione sui new media a favore dei giovani e delle loro famiglie, Almeno un'iniziativa all'anno volta a sviluppare il senso civico e di cittadinanza attiva.</li><li>• 1 iniziativa all'anno volta a sviluppare il senso civico e di cittadinanza attiva</li><li>• Al bisogno vengono attività educative rivolte a gruppi di utenti, nei vari contesti di vita.</li><li>• attività anche di gruppo tra gli utenti allo scopo di rafforzare il senso di responsabilità e di solidarietà.</li><li>• Almeno un'iniziativa formativa specifica all'anno a favore del personale a contatto con l'utenza, sulle dinamiche relazionali e la gestione delle metodologie di</li></ul>

	<p>gestione della relazione col minore e con le figure genitoriali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• almeno 2 attività strutturate e continuative all'anno in favore dei minori tra quelle sportive o artistiche o culturali o ricreative, anche in forma laboratoriale, tra cui il singolo utente può scegliere tenendo conto delle attitudini e preferenze personali, organizzate in collaborazione con terzi.</li> <li>• forme di sostegno e accompagnamento per la ricerca occupazionale a favore dei ragazzi con almeno 16 anni e per la ricerca lavorativa e abitativa a favore di ragazzi neo-maggiorenni</li> <li>• attività di ascolto, orientamento e sostegno nell'accesso ai servizi esterni rivolte al minore e alle figure di riferimento del minore (genitori, affidatari, ecc.) in collaborazione con gli Enti locali. Per i minori e/o neo-maggiorenni (tra i 14 – 24 anni) tali attività sono rivolte direttamente all'interessato.</li> </ul>
<p><b>Professionalità coinvolte nel servizio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatore di Servizio, con competenze tecnico-organizzative legate all'ambito educativo-formativo.</li> <li>• Educatori con competenza specifica nell'ambito educativo didattico;</li> <li>• Disponibilità all'occorrenza di almeno un operatore che conosce le lingue straniere maggiormente utilizzate tra gli immigrati presenti sul territorio locale o di un mediatore linguistico/culturale.</li> </ul>
<p><b>Modalità di funzionamento dell'equipe di lavoro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli educatori ed il coordinatore del servizio partecipano agli incontri di verifica programmati dal servizio sociale di riferimento</li> <li>• Gli educatori partecipano alle riunioni d'equipe con gli altri educatori impegnati all'interno dello stesso servizio</li> <li>• Gli educatori partecipano agli incontri di rete con la presenza degli altri professionisti coinvolti, il minore e/o la famiglia.</li> </ul>
<p><b>Politiche di gestione delle Risorse Umane</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anffas si impegna a favorire la continuità educativa-didattica del proprio personale, nei limiti delle proprie possibilità decisionali;</li> <li>• Anffas garantisce un piano di formazione annuale per le risorse impegnate nel servizio.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anffas propone almeno 2 iniziative in informazione e formazione l'anno a favore dei volontari</li> <li>• Anffas propone almeno 2 iniziative in informazione e formazione l'anno a favore dei care giver.</li> </ul>
<b>Strumenti gestionali adottati per il monitoraggio dell'attività svolta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione individualizzata da parte del coordinatore, da svolgersi almeno una volta a trimestre per ogni singolo educatore</li> <li>• Partecipazione ai momenti d'equipe organizzati dalla scuola e previsti dalla legge, con la presenza degli altri componenti della rete.</li> <li>• Incontri di monitoraggio al bisogno con gli insegnanti e altre figure della scuola;</li> <li>• Incontri di verifica con il Servizio Sociale</li> <li>• I tempi dell'attività sono inseriti in un sistema informativo e trasmessi in via telematica al soggetto affidante.</li> </ul>
<b>Comunicazione con i familiari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viene garantita una comunicazione sistematica con i familiari, attraverso incontri programmati e in risposta ad eventuali ulteriori richieste di confronto</li> </ul>
<b>Presenza di un referente per i familiari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'assistente educatore mantiene i contatti con la famiglia a seconda delle necessità</li> <li>• Il coordinatore del servizio partecipa agli incontri con i servizi sociali e i genitori e si rende disponibile ad incontri individualizzati, su richiesta, ad incontri individualizzati con le singole famiglie.</li> </ul>