

Prudhoe Cognitive Function Test (PCFT) - SHORT FORM A

(Tyrer SP, et al., 2010)



Nome Compilatore _____ Struttura e località _____

Iniziali del soggetto ____ Data di nascita ____/____/____ Sesso: M F COD: _____ Data odierna ____/____/____

Il Test viene somministrato sotto forma di intervista diretta con l'eventuale presenza di un informant ben conosciuto dalla persona esaminata allo scopo di facilitare la somministrazione.

I seguenti materiali sono a disposizione per l'esecuzione del test:

Penna

Chiave

Fazzoletto

Due carte colorate o oggetti

10 pennarelli grandi

Orologio o cronometro che possano misurare il tempo con precisione se necessario.

Fogli di carta su cui la persona possa scrivere.

Il test può essere scaricato dal sito ufficiale del PCFT <https://research.ncl.ac.uk/pcft/>

Ci sono 5 domini, Orientamento, Richiamo, Linguaggio, Prassia e Calcolo.

L'intervistatore si presenta.

Presentarsi indicando nome e cognome. Dire il proprio nome alla persona quando è seduta in modo tranquillo ed in silenzio. Se si fornisce il nome quando la si incontra, le probabilità che se lo dimentichi sono alte perchè la persona è distratta dalla situazione di saluto iniziale. Ripetere l'informazione finché il partecipante non lo ricorda. Dire "Prova a ricordarlo perché più tardi te lo chiederò". Se il partecipante conosce il tuo nome, dare due informazioni alternative che la persona non conosce, ad es.: "Sono di Milano ed ho due figli". Questa informazione non deve essere necessariamente vera. Ripetere l'informazione fino a che la persona non la ricorda.

Orientamento

La valutazione dell'orientamento nel tempo ha lo scopo di verificare se il soggetto è orientato temporalmente. Il partecipante spesso non conosce la risposta corretta a tutte le domande. Se così fosse, questa voce può essere impiegata come un elemento di memoria insegnando la risposta corretta alla domanda alla quale il soggetto non riesce a rispondere. Prima chiedere il giorno della settimana. Se il partecipante conosce la risposta, chiedere il mese. Se il partecipante risponde in modo corretto, chiedere l'anno e, se questo è noto, le ore. Il processo viene condotto in questo ordine fino a quando non viene trovata una domanda alla quale la persona non riesce a rispondere correttamente. Alla persona deve essere richiesta solo una risposta nuova. La risposta deve essere annotata perchè dovrà essere controllata in seguito nei vari richiami (Richiamo differito I e II). Quando vengono poste al partecipante queste domande, assicurarsi che la risposta non sia influenzata dalla lettura di un calendario sul muro. Se fosse così effettuare altre domande relative alle ore. Se le risposte a tutte queste domande sono conosciute, indicare ad es. il nome di frutta come arancia, banana, ecc., e chiedere alla persona di ripeterlo. Questa informazione deve essere ricordata. Il punteggio alle domande in questa sezione deve essere così assegnato: luogo in cui si vive. Segnare 2 punti per l'indirizzo corretto (compreso il numero o il nome della casa, strada e la città), ma solo 1 punto, se uno di questi viene omesso o è impreciso. Nella domanda sul nome, segnare 1 punto se viene indicato solo il nome e non il cognome.

1 Che giorno della settimana è oggi? è possibile usare un'alternativa - vedi sopra le istruzioni	
2 Qual è il nome di questo posto, centro?	
3 Come ti chiami?	

Riportate nel quadratino il punteggio scelto

Richiamo Differito - I

Controllare se la persona ricorda le informazioni che le è stato chiesto di ricordare in precedenza. Devono passare 30 secondi di intervallo tra la proposta di queste informazioni e la somministrazione test di questa sezione. Viene assegnato 1 punto per la domanda relativa al tempo, 2 punti se la persona ricorda il vostro nome e cognome e 1 punto se ricorda solo uno di questi due. Se il partecipante non ricorda la risposta corretta insegnare di nuovo la risposta fino a quando lui/lei non la ripete correttamente.

4 Ti ricordi che giorno è della settimana oggi? o un'alternativa	
5 Ti ricordi il mio nome/le due cose che ti ho raccontato di me?	

Linguaggio

Quando alla persona viene chiesto di nominare i colori, lo sperimentatore deve indicare le carte colorate o gli oggetti. Chiedere al partecipante di nominarne il colore. Nella sezione denominazione, mostrare successivamente la chiave e matita e chiedere alla persona di nominare l'oggetto.

6 Di che colore è questo?	
7 Come si chiama chiesto? Chiave/pennarello	
8 Chiudi la bocca Chiedere di svolgere questa azione	
9 Toccati l'orecchio Chiedere di svolgere questa azione	
10 Alza la mano Chiedere di svolgere questa azione	

Prassie

Consegnare un pezzo di carta e una penna e disegnare un cerchio con un puntino al centro di fronte al partecipante e chiedere di copiarlo. Dare 2 punti se il partecipante disegna il cerchio con il puntino in mezzo e 1 punto se lui / lei disegna solo un cerchio senza il punto in mezzo. Per la forma da costruire, prendere 8 pennarelli da una scatola. Utilizzare 4 pennarelli per fare la forma di un quadrato di fronte al partecipante. Senza rimuovere i pennarelli, darne altri 4 per copiarlo. Se il partecipante cerca di costruire la forma sopra il modello esistente o utilizza uno dei lati del quadrato esistente, indicare un posto sul tavolo dove il quadrato possa essere costruito separatamente. Assegnare 2 punti per una corrispondenza perfetta in cui i pennarelli sono uniti con un angolo di 90 gradi. Dare punteggio 1 punto se i pennarelli sono lasciati in disparte o non perfettamente allineati. Riprendere tutti i pennarelli. Interloquire su elementi distraenti per circa 1 minuto. Dare alla persona 4 pennarelli e chiedere di riprodurre la forma precedentemente eseguita. (vedi sopra).

11 Puoi disegnare questo? (un cerchio con un punto in mezzo)	
12 Puoi disegnare questo? (costruire con 4 pennarelli un quadrato)	
13 Puoi farlo di nuovo? (dopo 1 minuto di conversazione distraente)	
14 Mostrami come si usa questo (chiave)	
15 Mostrami come...si usa questo (cucchiaio)	
16 Mostrami come...si usa questo (penna)	
17 Mostrami come indichi	

Richiamo Differito - II

Controllare se la persona si ricorda le stesse informazioni che doveva ricordare come nel Richiamo Differito-I. Segnare lo stesso punteggio previsto per il primo richiamo.

18 Ti ricordi che giorno è della settimana oggi? (o alternativa)	
19 Ti ricordi il mio nome/le due cose che ti ho raccontato di me?	

Calcolo

Disporre 3 pennarelli e chiedere al partecipante di contarli. Assegnare 1 punto se la risposta è corretta. Riprendete i pennarelli e mettete 10 pennarelli sul tavolo. Segnare un ulteriore punteggio 1 se il calcolo è corretto.

20 Quanti pennarelli ci sono qui? (disporre tre pennarelli)	
21 Quanti ce ne sono ora?	

TOTALE