



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2020

Titolo progetto	ConTeSto Crescendo 3		
Forma¹	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG	Data di presentazione	15.01.2020
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Animazione <input checked="" type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Sport e turismo		
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato	<input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: ConTeSto Crescendo 2 <input type="checkbox"/> No	
Soggetto proponente	Anffas Trentino Onlus		
Nome della persona da contattare	Gianluca Primon		
Telefono della persona da contattare	328 9883679		
Email della persona da contattare	g.primon@anffas.tn.it		
Orari di disponibilità della persona da contattare	dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00		
Indirizzo	Via Unterveger, 6 – 38121 Trento		
Durata	12 MESI – data di avvio prevista : 01.04.2020		
Posti	Numero minimo: 1	Numero massimo: 2	
Sede/sedi di attuazione	Casa Satellite – Via Martignoni 36 - Aldeno, Scuola Satellite Via Fermi 23/C Trento, Club Adulti – Piazzale Europa 24 – Madonna Bianca – Trento.		
Cosa si fa	Il progetto intende offrire la possibilità di mettersi in gioco nell’ambito della disabilità intellettiva e relazionale con giovani adulti in un’organizzazione complessa quale è Anffas Trentino attraverso ConTeSto Crescendo3 . Il progetto realizza nelle attività dell’Area Giovani e Adulti (AGA) che comprende i progetti: Scuola Satellite-Trento (progetto principale), Casa Satellite-Aldeno, Club Adulti, ConTeSto, Uscite serali, Weekend.		

¹ Barrare la casella della forma di servizio civile (SCUP_PAT oppure SCUP_GG).

	Il giovane sarà coinvolto in azioni improntate alla promozione della vita indipendente delle persone con disabilità che comprendono progetti di scuola dell'abitare, di autonomia abitativa e di cittadinanza attiva.	
Cosa si impara	Relazionarsi a giovani con DI permetterà lo sviluppo e l'implementazione di capacità legate alla dimensione interpersonale e professionale. L'individuazione delle conoscenze/abilità professionalizzanti potenzialmente raggiungibili dai giovani in SCUP fanno riferimento alla competenza "Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative" afferente al profilo di "Operatore all'assistenza educativa ai disabili" del repertorio della Campania.	
Vitto o Vitto/alloggio	E' previsto il pasto in orario di SCUP	
Piano orario	Il percorso ConTeSto Crescendo3 si articola in 3 tipologie di attività: diurna, serale e residenziale che si attiveranno in momenti diversi nei 12 mesi di progetto. L'orario prevede un impegno di massimo 6 giorni su 7 con una turnistica che ruota su 4 settimane e che sarà concordata con il giovane a inizio percorso. Esempio: 1^ settimana dal lunedì al venerdì dalle 14.00 alle 18.00, sabato dalle 9.00 alle 19.00 2^ settimana dal lunedì al venerdì dalle 14.00 alle 18.00, domenica dalle 9.00 alle 19.00 3^ settimana dal martedì al venerdì dalle 14.00 alle 19.00, domenica dalle 9.00 alle 19.00 4^ settimana dal lunedì al venerdì dalle 14.00 alle 20.00 Verrà assicurato il rispetto del monte ore massimo di 40 settimanali, un minimo di 15 ore a settimana su tre giorni. I giovani in SCUP potranno (non obbligatorio) partecipare ad uscite nei Week-end di 2 o 3 giornate e per 4 giorni di soggiorno marino.	
Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<p>Conoscenza, condivisione degli del progetto e motivazione a portarlo a termine;</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesse e disponibilità ad apprendere le competenze base per poter svolgere lo SCUP; - buona attitudine al lavoro in gruppo e alla relazione; - attitudine al lavoro educativo, interesse verso la comunicazione in ambito sociale; - esperienza di volontariato; - disponibilità a lavorare nei week-end, propensione per attività all'aria aperta e per attività motorie; - disponibilità alla guida dei mezzi dell'associazione. 	
Eventuali particolari obblighi previsti	La condivisione di un progetto comporta una relazione di fiducia fra il giovane	
Formazione specifica²		
Ambiti formazione	Argomenti trattati	ore
Elementi di organizzazione del lavoro e normativa in materia di salute e sicurezza.	Norme e informazioni sui rischi per sicurezza e salute connessi all'impiego dei giovani nel progetto.	4
Responsabilità civile e penale coperture assicurative e Privacy	Nozioni base GDPR Policy interna Privacy	2
Liberamente Insieme per Anffas Trentino	Valori e ruolo del volontariato Analisi dei bisogni del volontariato	2
Normativa in materia di volontariato	Legge Quadro 266 La riforma del terzo settore	2
Organizzazione dei servizi di Anffas	Figure di riferimento Luoghi, risorse e aspetti amministrativi	3
Organizzazione dei servizi	Figure di riferimento	3

² Questo campo è dedicato alla sola FORMAZIONE SPECIFICA. La formazione generale non viene indicata poiché è definita dai Criteri di gestione.

di AGA	Luoghi, risorse e aspetti amministrativi	
Lavoro in rete	Servizi al singolo, alla famiglia e alla comunità Presenza in carico della persona e rapporti con i servizi sociali territoriali Figura dell'amministratore di sostegno	2
Comunicazione: non solo parole	Esplorazione di diverse modalità di comunicazione	3
Questioni di genere	Affrontare la lettura dei contesti, stereotipi questione di genere pari opportunità	2
Nozioni di base sui casi clinici e miglioramento del benessere nella DI (aspetti medici)	Classificazione diagnosi: comprendere i casi clinici, diabete epilessia e disfasia, nozioni di primo soccorso, agitazione psicomotoria	3
Normativa sulla disabilità	Legge quadro 104 Legge 68/99 iter per iscrizione liste inserimento lavorativo mirato	2
Esperienze di residenzialità e cohousing	Esperienze di vita indipendente in Italia La nostra esperienza di Aldeno	3
Strumenti di valutazione	Presentazione di alcuni strumenti di valutazione per la definizione dei quadri clinici	3
Tecniche e metodologie di sensibilizzazione scolastica	Come si progetta una lezione per bambini Tecniche di laboratorio L'esperienza del GAP	3
Interventi a sostegno della dimensione affettiva relazionale	Elementi di educazione razionale ed emotiva	2
Interventi a sostegno della dimensione affettiva relazionale	Approcciarsi ad adolescenti con disabilità intellettiva media al fine di favorire la loro crescita personale	3
Favorire l'autodeterminazione e l'essere adulti	Interventi in ambito emotivo: "l'educazione razionale emotiva"	3
Sviluppo dell'identità adulta	Ruolo Sociale Cittadinanza attiva per le persone con disabilità	3
Psicomotricità e Fisioterapia	Nozioni di base	3
Totale		50
Dove inviare la domanda di candidatura	Anffas Trentino Onlus via Unterverger, 6 38121 Trento, segreteria generale@anffas.tn.it pec associazione@pec.anffas.tn.it	
Altre note	A questa formazione si aggiunge quella dell'"imparare facendo" con gli educatori e gli allievi dell'Area Giovani e Adulti che si realizzerà nel corso delle attività.	