



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP" (deliberazione della Giunta provinciale n. 1610 del 5.10.2017)

SCHEDA DI SINTESI 2019

| | | | |
|---|--|---|--------|
| Titolo progetto | Voglia di essere e di fare! | | |
| Forma¹ | X SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG | Turno di presentazione² | 2019_2 |
| Ambito tematico | Assistenza | | |
| Soggetto proponente | ANFFAS TRENTO Onlus, | | |
| Indirizzo | via Unterveger 6, Trento. | | |
| Nome della persona da contattare | Elisabeth Weger Andrea Bosetti | | |
| Telefono della persona da contattare | 0461 – 407544 320 - 3816343 | | |
| Email della persona da contattare | e.weger@anffas.tn.it | | |
| Orari di disponibilità della persona da contattare | Telefonare preferibilmente dalle ore 08.00 (martedì e mercoledì) oppure 08.30 fino alle 10.00, dalle 13.30 alle 17.00. | | |
| Data inizio³ | 01 maggio 2019 | | |
| Durata | 12 | | |
| Posti | 3 | | |
| Cosa si fa | <ol style="list-style-type: none"> 1) ATTIVITÀ RICREATIVE, COGNITIVE, DI ANIMAZIONE, ludico-ricreative (es. uscita in biblioteca, cinema, gioco alle carte). 2) DECIDO IO - INSIEME A TE. TU SEI IL MIO FACILITATORE: si tratta di progetti individualizzati o in piccolo gruppo che rendono protagonista la persona con DI facendone emergere i desideri 3) PRENDERSI CURA DI SE' E DELL'AMBIENTE: L'attenzione è rivolta alla cura della propria persona e all'abbellimento dell'ambiente circostante, significativi anche in funzione di eventi significativi (es. Natale, Pasqua, Carnevale). 4) ATTIVITÀ DI GIARDINAGGIO E CREAZIONE DI UN ANGOLO AROMATICO. Percorso che mira ad organizzare gli spazi interni (es. cura delle piante da appartamento, attività di giardinaggio sul terrazzo) fino alla valorizzazione degli spazi circostanti. 5) ATTIVITÀ DI INCLUSIONE SOCIALE, svolta mediando tra l'ospite e l'ambiente, nel la- | | |

¹ Barrare la casella della forma di servizio civile (SCUP_PAT oppure SCUP_GG).

² Inserire il numero corrispondente al mese (es. gennaio =1, febbraio = 2 ecc.).

³ La data di inizio potrebbe subire uno slittamento come previsto dai Criteri di gestione.

voro di sviluppo di reti di promozione sociale, ricercando collegamenti di reciproca valorizzazione con realtà culturali e associative del territorio, accompagnando e realizzando progetti di cooperazione.

- 6) ATTIVITÀ' DI MALGA / FATTORIA HAPPY RANCH: Attività di cura dell'ambiente e degli animali, che ha mostrato da sempre una validità a livello educativo e benessere psicologico.
- 7) BIOGRAFIA PER IMMAGINI: Attività di ricostruzione ed elaborazione della storia familiare con la costruzione di una storia per immagini.

| | |
|---|---|
| Cosa si impara | <p>Repertorio professionale: Regione Emilia Romagna. RUOLO PROFESSIONALE: ANIMATORE SOCIALE - UNITA' DI COMPETENZA: ANIMAZIONE SOCIALE CAPACITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare capacità di socializzazione ed emancipazione per limitare l'isolamento socio-affettivo • Tradurre bisogni, manifesti e non, di singoli e gruppi, in azioni di scambio e confronto reciproco • Individuare e incoraggiare occasioni di incontro ed integrazione sociale <p>UNITA' DI COMPETENZA: ANIMAZIONE LUDICO-CULTURALE CAPACITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare l'espressività personale • Scegliere modalità d'impiego di canto, danza, strumenti musicali, funzionali agli scopi di animazione prefissati • Incoraggiare e sostenere lo sviluppo di abilità manuali: disegno, pittura e manipolazione creativa di materiali plastici <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di animazione: espressiva, musicale, motoria e ludica • Tipologie di laboratorio manuale: disegno, pittura, carta pesta, creta, etc. <p>RUOLO PROFESSIONALE: OPERATORE SOCIO SANITARIO</p> <p>UNITA' DI COMPETENZA: PROMOZIONE BENESSERE PSICO-FISICO E RELAZIONALE DELLA PERSONA CAPACITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare le capacità espressive e psico-motorie della persona attraverso attività ludico-creative e favorendo il mantenimento delle abilità residue • Sostenere processi di socializzazione ed integrazione, favorendo la partecipazione attiva nell'ambito residenziale e non • Incoraggiare il mantenimento ed il recupero dei rapporti parentali ed amicali <p>UNITA' DI COMPETENZA: CURA E BISOGNI PRIMARI DELLA PERSONA CAPACITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supportare e agevolare la persona nell'espletamento delle funzioni primarie, igiene personale vestizione, mobilità e assunzione di cibi in relazione ai diversi gradi di inabilità e non-autosufficienza <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche comunicative e relazionali in rapporto alle diverse condizioni di malattia/disagio e dipendenza, con particolare riferimento alle situazioni di declino o demenza • Strumenti e tecniche per l'alzata, il trasferimento e la deambulazione • Strumenti e tecniche per l'igiene personale e la vestizione |
| Sede/sedi di attuazione | Comunità e Centro C.so Buonarroti (centro integrato). |
| Vitto/alloggio | Previsto un pasto a giorno. |
| Piano orario | L'orario di servizio sarà organizzato nelle ore diurne, in fasce tra le 08.00 e le 19.00, con una media di 30 ore in settimana e due giorni di riposo, di cui uno nel fine settimana ed uno infrasettimanale. I giovani si alterneranno in turni dalle ore 08.00 - 14.00 e dalle 13.00 - 19.00. |
| Caratteristiche ricercate nei partecipanti | Cerchiamo dei giovani che mostrino interesse e disponibilità ad apprendere le competenze base per poter svolgere SCUP e siano motivati a portare a termine il progetto. I giovani dovrebbero dimostrare una buona attitudine al lavoro in gruppo e alla relazione e avere preferibilmente delle competenze di base e esperienze in ambito educativo. |
| Eventuali particolari obblighi previsti | Si richiede la disponibilità di prestare servizio per un giorno in settimana nel week end, alternando tra sabato e domenica. |

| | |
|--|--|
| Formazione specifica ⁴ | <p>1) PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE: N. ORE 11 Formatori: Marco Scarazzini: esperto di organizzazioni e sicurezza sul lavoro, 8 h, Gianluca Primon: sociologo e Responsabile Progetti di inclusione giovani/adulti con DI e Luca Moser, responsabile privacy 3h.</p> <p>2) CONOSCERE E SAPER LAVORARE CON PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETTIVA. N. ORE 12 Formatori: Simone Melis e Veronica Pilati: infermieri professionali in Anffas, 3 h, Federica Cavallotti e Lisa Moscardi: educatrici professionali, coordinatrici delle strutture semi- e residenziali della città di Trento, 4 h, Carlo Dalmonego e Manuela Bosetti: entrambi psicologi presso coop. Laboratorio Sociale, 5 h..</p> <p>3) TECNICHE D'INTERVENTO ABILITATIVO: RESIDENZIALITÀ E LAVORO DI RETE. N. ORE 6 Formatori: Carla Pontara: psicologa Anffas, 3 h Tiziana Menegatti: assistente sociale di Anffas, 3h.</p> <p>4) TECNICHE D'INTERVENTO ABILITATIVO: ATTIVITÀ SPECIFICHE. N. ORE 21 Formatori: Francesca Dorigatti: pedagoga presso Anffas, 6 h, Mirella Eccher: psicomotricista in Anffas, 2h, Giordano Angeli: musicista e musicoterapeuta in Anffas, 2h, Oscar Zuccatti: educatore professionale, istruttore e referente per l'attività di pet therapy , 3h, Andrea Bosetti: Responsabile Area Relazioni Esterne e Servizio Civile di Anffas, 3h, Assistenti educatori, referenti dei laboratori nei centri diurni, 5h.</p> <p>5) IL PIANO INDIVIDUALIZZATO. N. ORE 7 Formatori: Anna Giovanazzi, psicologa presso Paese di Oz e Quadrifoglio, Anffas, 4 h, l'èquipe della comunità alloggio: Elisabeth Weger, Luca Vareschi 3 h. TOTALE FORMAZIONE SPECIFICA: 57 ORE</p> |
| Altre note | Dove presenti e qualora possibile (ci sono i mezzi presenti sul territorio del giovane, e compatibili con gli orari) ci cerca di concordare un orario compatibile con l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima di tutto per motivi ecologici. In questo senso sarà possibile spostare l'orario per evitare di perdere i mezzi oppure attese troppo lunghe (si può spostare l'orario per un lasso di tempo di 30 minuti, sempre in accordo con Olp). |
| Progettista | Elisabeth Weger |
| Referente di progetto | Elisabeth Weger, Luca Vareschi |

La presente SCHEDA DI SINTESI riflette fedelmente quanto contenuto nel progetto completo, cui si rinvia per ogni approfondimento (www.serviziocivile.provincia.tn.it).

Luogo e data: Trento, 08 febbraio 2019

⁴ Questo campo è dedicato alla sola FORMAZIONE SPECIFICA. La formazione generale non viene indicata poiché è definita dai Criteri di gestione.