



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP" (deliberazione della Giunta provinciale n. 2173 del 2.12.2016)

SCHEDE DI SINTESI

Titolo progetto	ConTeSto Crescendo e comunicando		
Forma¹	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG	Turno di presentazione²	10
Soggetto proponente	Anffas Trentino Onlus		
Indirizzo	Via Unterveger, 6 – 38121 Trento		
Nome della persona da contattare	Gianluca Primon		
Telefono della persona da contattare	328 9883697		
Email della persona da contattare	g.primon@anffas.tn.it		
Orari di disponibilità della persona da contattare	Dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 20.00		
Data inizio³	01.10.2017		
Durata	12		
Posti	3		
Cosa si fa	<p>Il progetto intende offrire la possibilità di mettersi in gioco nell'ambito della disabilità intellettiva e relazionale con giovani adulti in un'organizzazione complessa quale è Anffas Trentino attraverso due percorsi: ConTeSto Crescendo e ConTeSto Comunicando.</p> <p>CONTESTO CRESCENDO si realizza nelle attività dell'Area Giovani e Adulti (AGA) che comprende i progetti: Scuola Satellite-Trento (progetto principale), Casa Satellite-Aldeno, Club Adulti, ConTeSto, Uscite serali, Week-end.</p> <p>CONTESTO COMUNICANDO si realizza in tutte le attività AGA precedentemente elencate (ad esclusione di Casa Satellite-Aldeno) e nasce dall'esigenza di valorizzare i volontari che vi operano. Infatti per 15 ore a settimana il giovane sarà impegnato presso l'ODV Liberamente Insieme per curare la comunicazione e la valorizzazione del volontariato. (2 giovani opereranno in ConTeSto Crescendo, mentre 1 in ConTeSto Comunicando).</p>		
Cosa si impara	<p>Relazionarsi a giovani con DI permetterà lo sviluppo e l'implementazione di capacità legate alla dimensione interpersonale e professionale.</p> <p>L'individuazione delle conoscenze/abilità professionalizzanti potenzialmente raggiungibili dai giovani in SCUP fanno riferimento alla competenza "Essere in grado di attivare la rete di prevenzione sociale" afferente al profilo di Educatore Professionale del repertorio della Liguria,</p>		

1

¹ Barrare la casella della forma di servizio civile (SCUP_PAT oppure SCUP_GG).

2

² Inserire il numero corrispondente al mese (es. gennaio =1, febbraio = 2 ecc.).

3

³ La data di inizio potrebbe subire uno slittamento nella fase di promozione e valutazione attitudinale.

	<p>come suggerito per ConTeSto Crescendo² dalla Fondazione Demarchi. L'introduzione del percorso ConTeSto Comunicando va a implementare l'offerta formativa relativamente alle conoscenze professionalizzanti in ambito di associazionismo e volontariato specificate nel profilo.</p> <p>Con il percorso ConTeSto Comunicando potranno essere acquisite conoscenze in ambito organizzativo, in particolar modo nell'analisi dei bisogni, nello sviluppo di strategie comunicative per sensibilizzare il territorio sull'utilità sociale del volontariato e promuovere iniziative di sensibilizzazione e formazione.</p>		
Sede/sedi di attuazione	<p>Il percorso ConTeSto Crescendo: sede principale sarà Scuola Satellite – Trento Via della Malpensada, 72, mentre altri ambiti di svolgimento saranno Club Adulti con sede a Madonna Bianca, Casa Satellite – Aldeno. La parte di ufficio di ConTeSto Comunicando si svolgerà presso la sede Generale di Anffas Trentino e di Liberamente Insieme (Via Unterverger, 6) con orario 9.00-17.00. I giovani in SCUP saranno inoltre risorsa aggiuntiva per le attività e nei Week-end di 2 o 3 giornate.</p>		
Vitto/alloggio	<p>E' previsto il pasto in orario di SCUP</p>		
Piano orario	<p>Il percorso ConTeSto Crescendo si articola in 3 tipologie di attività: diurna, serale e residenziale che si attiveranno in momenti diversi nei 12 mesi di progetto.</p> <p>La parte di ufficio di ConTeSto Comunicando si svolgerà presso la sede Generale di Anffas Trentino e di Liberamente Insieme, in Via Unterverger n. 6, con orario 9.00-17.00.</p> <p>I giovani in SCUP saranno inoltre risorsa aggiuntiva per le attività e nei Week-end di 2 o 3 giornate. L'orario prevede un impegno di massimo 6 giorni su 7 con una turnistica che ruota su 4 settimane e che sarà concordata con il giovane a inizio percorso.</p> <p>Esempio: 1^ settimana dal lunedì al venerdì dalle 14.00 alle 18.00, sabato dalle 9.00 alle 19.00 2^ settimana dal lunedì al venerdì dalle 14.00 alle 18.00, domenica dalle 9.00 alle 19.00 3^ settimana dal martedì al venerdì dalle 14.00 alle 19.00, domenica dalle 9.00 alle 19.00 4^ settimana dal lunedì al venerdì dalle 14.00 alle 20.00 Verrà assicurato il rispetto del monte ore massimo di 40 settimanali.</p>		
Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<p>Conoscenza, condivisione degli del progetto e motivazione a portarlo a termine;</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesse e disponibilità ad apprendere le competenze base per poter svolgere lo SCUP; - buona attitudine al lavoro in gruppo e alla relazione; - attitudine al lavoro educativo, interesse verso la comunicazione in ambito sociale; - esperienza di volontariato; - disponibilità a lavorare nei week-end, propensione per attività all'aria aperta e per attività motorie; - disponibilità alla guida dei mezzi dell'associazione. 		
Eventuali particolari obblighi previsti			
Formazione specifica⁴	AMBITI DELLA FORMAZIONE	ARGOMENTI TRATTATI	H
	Elementi di organizzazione del lavoro e normativa in materia di salute e sicurezza	organizzazione del lavoro equipe multidisciplinari: ruolo dei volontari e servizio civile responsabilità civile e penali, coperture assicurative e legge sulla Privacy salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.	8
	Organizzazione aziendale e formazione "on the job"	Organizzazione dell'Area Giovani e Adulti	2
	Modelli organizzativi dei servizi sociali	Il rapporto di Anffas con i Servizi sociali - loro organizzazione Rete territoriale dei Servizi	3
	Modulo base di comunicazione	la pragmatica della comunicazione umana ascolto attivo – Metodo Gordon	2

Modulo avanzato di comunicazione (solo ConTeSto Comunicando)	la comunicazione scritta la comunicazione istituzionale tecniche di negoziazione	3
II Volontariato – mod.1 (solo ConTeSto Comunicando)	Inquadramento normativo Codice deontologico del Volontario I valori del volontariato	2
II Volontariato – mod. 2 (solo ConTeSto Comunicando)	Le organizzazioni di volontariato La gestione amministrativa del volontariato Conoscenza/pratica del software gestionale Conoscenza/pratica di Microsoft Outlook Analisi dei bisogni dei volontari	2
Liberamente Insieme per Anffas Trentino (solo ConTeSto Comunicando)	Storia e descrizione dell'organizzazione	2
Tecniche e metodologie di sensibilizzazione scolastica	Come si progetta una lezione per bambini Tecniche di laboratorio L'esperienza del GAP	3
Sociologia generale	Elementi di metodologia della ricerca sociale	3
Psicologia generale	I processi cognitivi: attenzione, memoria, funzioni esecutive	2
Metodi di ricerca educativa	Percorso di validazione di strumenti.	2
Neuropsichiatria infantile Psicologia dello sviluppo	Conoscenze relative al mondo della disabilità intellettiva e alle sue ricadute sullo sviluppo del bambino	2
Tecniche d'intervento abilitativo: residenzialità e lavoro di rete	residenzialità e progetti di autonomia dinamiche e gestione del conflitto malattie psichiatriche tra "normalità" e disabilità: nozioni base per comprendere alcuni comportamenti problema lavoro in rete e le varie dinamiche possibili: servizi al singolo alla famiglia e alla comunità presa in carico della persona e rapporti con i servizi sociali territoriali figura dell'amministratore di sostegno.	6
Elementi di psichiatria Psicologia clinica Psicologia dinamica	Conoscenze in ambito della psicopatologia nella disabilità intellettiva	3
Tecniche di mediazione Tecniche educative	Approcciarsi ad adolescenti con disabilità intellettiva media al fine di favorire la loro crescita personale	3
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Psicologia dinamica	Interventi in ambito emotivo: "l'educazione razionale emotiva"	3
Psicologia dinamica	Interventi a sostegno della dimensione affettivo-relazionale	4
Elementi di pedagogia Tecniche educative Metodologie di valutazione interventi in area psico educativa	Acquisire conoscenza e competenza su interventi a sostegno dell'autonomia personale	3
Elementi di pedagogia Tecniche educative	Interventi a sostegno delle autonomie sociali di base	3
Tecniche educative Metodologie di valutazione interventi in area socio-educativa	Interventi a sostegno di autonomie sociali avanzate	3

	Studio di casi di co-housing	Analisi dell'esperienza di Casa Satellite presso la Coresidenza di Aldeno.	2
	Studio di casi su Vita indipendente e dopo di noi	Esperienze in Italia	2
	Storia della pedagogia	Conoscenze in pedagogia speciale	4
	Elementi di pedagogia	La stesura di un progetto psico-educativo e riabilitativo	3
	Metodologie valutazione degli interventi	Strumenti di valutazione	4
	Elementi di pedagogia	Favorire l'autodeterminazione e l'adulità	3
	Tecniche educative di mediazione, elementi di pedagogia	Interventi a sostegno dello sviluppo dell'auto-efficacia in ambito emotivo	3
Altre note	<p>Il giovane verrà accompagnato dall'OLP e presentato alle équipes educative per l'avvio della fase di accoglienza/tutoraggio iniziale. Gli verrà consegnato un badge di riconoscimento con cui registrerà le presenze. Sarà monitorato dall'OLP con la supervisione di tutti i professionisti coinvolti. Il monitoraggio sarà costante e trasversale, volto a promuovere il raggiungimento della competenza individuata. Al giovane verrà chiesta una partecipazione attiva nella verifica dello stato d'avanzamento del progetto.</p>		

La presente SCHEDA DI SINTESI riflette fedelmente quanto contenuto nel progetto completo, cui si rinvia per ogni approfondimento (www.serviziocivile.provincia.tn.it).

Trento, 14 giugno 2017