



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP" (deliberazione della Giunta provinciale n. 2173 del 2.12.2016)

SCHEDE DI SINTESI

Titolo progetto	AutonomaMente3 Chi sono e cosa so fare - percorsi di sviluppo delle abilità socialiTitolo completo		
Forma¹	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG	Turno di presentazione²	2017_4
Soggetto proponente	Anffas Trentino Onlus		
Indirizzo	Trento, Via Unterveger 6		
Nome della persona da contattare	ELISABETTA TORZI .		
Telefono della persona da contattare	0461923725-3283454072		
Email della persona da contattare	e.torzi@anffas.tn.it		
Orari di disponibilità della persona da contattare	Dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 17		
Data inizio³	01/07/17		
Durata	12 mesi: dal 3.07.2017 al 30.06.2018		
Posti	2		
Cosa si fa	<p>Il progetto si sviluppa nel Centro Abilitativo "Il Paese di Oz" che prende in carico persone con disabilità intellettiva dalla nascita fino a 30 anni.</p> <p>Il giovane in Scup affiancherà personale qualificato nel: Realizzare, per bambini/ragazzi/giovani (dai 5 ai 30 anni) con disabilità intellettiva, percorsi/progetti di crescita personalelegati sia al saper essere (percorsi sull'identità, emozioni, comunicazione e relazioni) che al saper fare (percorsi sulle autonomie personali e sociali)</p> <p>Stesura - individuazione obiettivi e metodologia- e alla verifica dei progetti educativi individuali</p> <p>Programmare operativamente le diverse attività educative sia individuali che di gruppo preparare i materiali necessari: immagini, schede, cartelloni e altro, documentarle e verificarne l'efficacia</p> <p>Partecipare a incontri individuali (con i genitori) e di gruppo: équipes multiprofessionali e gruppi di lavoro in rete.</p>		

¹ Barrare la casella della forma di servizio civile (SCUP_PAT oppure SCUP_GG).

² Inserire il numero corrispondente al mese (es. gennaio =1, febbraio = 2 ecc.).

³ La data di inizio potrebbe subire uno slittamento nella fase di promozione e valutazione attitudinale.

	<p>Organizzare le attività ricreative e le uscite estive</p> <p>Aiutare i bambini ad essere autonomi a livello personale: nel vestirsi, lavarsi, nel mangiare; sostenere i ragazzi e i giovani nel rendersi consapevoli del proprio corpo e nel prendersi cura di sé e della propria immagine.</p> <p>Aiutare i ragazzi/giovani a diventare autonomi nello svolgimento di alcuni compiti domestici relativi al momento del pranzo: apparecchiare la tavola, sparecchiare, lavare i piatti, caricare la lavastoviglie e preparare il caffè</p> <p>Aiutare i ragazzi e i giovani ad essere più autonomi nel “muoversi” in città: saper attraversare la strada, usare i mezzi pubblici, saper fare un piccolo acquisto; in seguito sostenerli nel saper organizzare ed effettuare da soli delle uscite andando al ristorante, al bar e altri luoghi.</p> <p>Aiutare i ragazzi ad acquisire capacità relazionali e comunicative: saper confrontarsi, relazionarsi in modo corretto, condividere attività, gestire eventuali conflitti</p> <p>Aiutare i giovani a costruirsi un'identità reale (cosa so fare e dove ho difficoltà), ad essere consapevoli delle proprie emozioni e a saperle gestire.</p>
Cosa si impara	<p>Rispetto a cosa si impara, si fa riferimento al repertorio ISCO della Liguria “Educatori professionali e nello specifico alla competenza “Essere in grado di realizzare interventi socio-educativi.</p> <p>Prendere in carico da un punto di vista educativo una persona</p> <p>Programmare ed effettuare interventi educativi e di promozione alla salute</p> <p>Verificare gli interventi educativi,</p> <p>Utilizzare strumenti per la documentazione degli interventi</p> <p>mediare nelle relazioni interpersonali</p> <p>Lavorare in rete e a coinvolgere i diversi attori del territorio</p> <p>Lavorare in gruppo (équipe CentrAvanti e Cresciamo insieme e gruppi di programmazione delle attività): imparare a cooperare, collaborare</p> <p>Mediare nelle relazioni interpersonali</p> <p>Essere capaci di ascoltare e comunicare a livello interpersonali</p> <p>Gestire situazioni conflittuali</p> <p>Organizzare e realizzare attività ed eventi ricreativi</p> <p>Raccogliere ed elaborare informazioni relative agli utenti per stendere percorsi educativi adeguati ai loro bisogni</p> <p>Risolvere situazioni problematiche</p>
Sede/sedi di attuazione	Centro Abilitativo "Il Paese di Oz", Via Aosta 1, Trento
Vitto/alloggio	E' previsto il pasto in orario di SCUP
Piano orario	<p>L'orario sarà in media di 30 ore alla settimana (non più di 40 o meno di 15), si articola durante l'anno scolastico (settembre-giugno) su 6 giorni alla settimana, mentre in estate (luglio- agosto) su 5.</p> <p>Nelle due settimane di chiusura del Centro, una estiva (la settimana del ferragosto) ed una invernale (tra Natale e Capodanno) il giovane di SCUP potrà usufruire dei permessi oppure svolgere un'attività alternativa, sempre collegata a Il Paese di Oz, presso la sede amministrativa di Anffas Trentino.</p> <p>Gli orari indicativi sono:</p> <p>Durante l'anno scolastico: 5 giorni in settimana, da lunedì a venerdì 9.00-18.00, 1 sabato al mese.</p> <p>D'estate: 4 giorni in settimana, tra lunedì e venerdì 9.00-18.00, 1 volta alla settimana 18-21, 1 sabato al mese.</p>
Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<p>Conoscenza, condivisione degli del progetto e motivazione a portarlo a termine</p> <p>interesse e disponibilità ad apprendere le competenze base per poter svolgere lo SCUP</p> <p>idoneità allo svolgimento delle mansioni</p> <p>buona attitudine al lavoro in gruppo</p> <p>buona attitudine alla relazione</p>
Eventuali particolari obblighi previsti	

<p>Formazione specifica⁴</p>	<p>Lezioni interattive: conoscenze teoriche accompagnate da esempi reali ed esercitazioni da parte dei giovani in Scup. Spesso la formazione sarà realizzata con altri giovani in SCUP su altri progetti dello stesso Ente, anche allo scopo di rendere più proficuo lo scambio e più interessante la dimensione delle relazioni e del gruppo in formazione.</p> <p>Argomenti trattati:</p> <p>Quadro generale organizzativo di Anffas- Regolamenti interni Legge sulla Privacy 5 h Quadro generale organizzativo del “Paese di Oz” 1h Normativa sulla salute e sicurezza 4h Il rapporto di Anffas con i Servizi sociali - loro organizzazione, Rete territoriale dei Servizi 3h Elementi di metodologia della ricerca sociale 3h La legge 104 e gli accordi di programma 1h L'accreditamento socio-sanitario del “Paese di Oz” 1h I processi cognitivi: attenzione, memoria, funzioni esecutive 2h Percorso di validazione di strumenti 2h Conoscenze relative al mondo della disabilità intellettiva e alle sue ricadute sullo sviluppo del bambino 2h Primo soccorso pediatrico 1h Conoscenze in ambito della psicopatologia nella disabilità intellettiva 3h Conoscenze e competenze in ambito comunicativo 3h Approcciarsi a ad adolescenti con disabilità intellettiva al fine di favorire la loro crescita personale 3h I comportamenti problema 4h Lo sviluppo della comunicazione nel bambino 2h La Comunicazione aumentativa alternativa (CAA) 3h Costruzione di materiali avvalendosi della CAA 4h Interventi in ambito emotivo: “l'educazione razionale emotiva” 3h Interventi a sostegno della dimensione affettivo-relazionale 4h Acquisire conoscenza e competenza su interventi a sostegno dell'autonomia personale 3h Interventi a sostegno delle autonomie sociali di base 3h Interventi a sostegno di autonomie sociali avanzate 3h Conoscenze in pedagogia speciale 4h La stesura di un progetto psico-educativo e riabilitativo 3h Strumenti di valutazione 4h Favorire l'autodeterminazione e l'adulità 3h Interventi a sostegno dello sviluppo dell'auto-efficacia in ambito emotivo 3h I contenuti del percorso formativo potranno essere integrati in itinere da altri momenti formativi su richiesta/esigenza del giovane in SCUP.</p>
<p>Altre note</p>	

La presente SCHEDA DI SINTESI riflette fedelmente quanto contenuto nel progetto completo, cui si rinvia per ogni approfondimento (www.serviziocivile.provincia.tn.it).

Data: 11/04/2017

⁴ La formazione generale è uguale per tutti ed è di 7 ore al mese.