

# Il Diario di Jenny



**Uno strumento per aiutare la conversazione  
sulla demenza con persone che hanno una disabilità  
intellettiva**

**Karen Watchman,  
Irene Tuffrey-Wijne, Sam Quinn**



Jenny e Anna lavorano al Bar





Jenny è contenta di servire i clienti, specialmente il suo ragazzo George



Jenny è sconvolta di non ricordare come andare in gabinetto.  
Segnali alla giusta altezza per Jenny possono aiutarla a trovare la strada





Per Jenny è sempre più difficile vestirsi. Ci mette molto tempo per prepararsi il martedì mattina



George alle volte perde la pazienza quando Jenny ci mette molto tempo per entrare nel pulmino. Lei fa sempre più fatica a salire il gradino





Jenny può essere aiutata ad usare diversi tipi di tecnologie o social media per restare in contatto con i suoi amici.



Jenny può continuare a parlare con i suoi amici e familiari usando un computer con una videocamera e microfono.





Jenny ama veder crescere i fiori e vuole continuare a fare volontariato presso il vivaio.



Jenny fa fatica a salire e scendere le scale.  
Ha più fiducia a salire e scendere se George le tiene una mano per aiutarla





Jenny non ricorda come giocare a dei giochi che di solito gli piacevano



Alle volte Jenny non riesce a dirci che ha male .  
Potremo accorgerci di questo osservandola





Jenny ama mettere lo smalto e dipingere le unghie di sua sorella di Linda.



Mangiare e bere sta diventando più difficile. Jenny potrebbe tossire di più per impedire al cibo e alle bevande di andare di traverso.





Attraversare la strada sta diventando più difficile per Jenny che non è sicura se deve scendere o salire il gradino



Attraversare le porte sta diventando più difficile,  
se il pavimento ha un colore diverso Jenny pensa  
che sia un gradino





Jenny ama ascoltare musica religiosa in casa



Se Jenny fa fatica a parlare di quello che sente, uno strumento di comunicazione aumentativa può aiutare





Jenny e George sono ancora fidanzati.



**George sta' imparando che la demenza è una malattia del cervello, nella testa.**





Jenny e Linda stanno guardando insieme lo strumento di screening. Questo per cercare cosa è cambiato in Jenny rispetto alla valutazione di base.

# Jenny's Diary

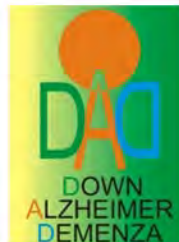
# Il Diario di Jenny

Versione Italiana a cura del  
Project DAD di ANFFAS Trentino  
Onlus

1965  
2015



**Anffas**  
TRENTINO ONLUS



This resource was supported by Alzheimer's Society dissemination grant number 220.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International Licence. This means that anyone can use or download the content and share it, but the authors and the resource must be credited. The words and the photographs cannot be changed by anyone else.

Watchman, K. Tuffrey-Wijne, I. & Quinn, S. (2015) *Jenny's Diary: A resource to support conversations about dementia with people who have a learning disability*. London, Alzheimer's Society.

