



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

	ANFFAS TRENTO ONLUS VIA UNTERVEGER, 6 38121 TRENTO Area Giovani e Adulti - tel. 328 9883697 Dott. Gianluca Primon
Titolo progetto	ConTeSto Crescendo2
Data inizio¹	01.10.2016
Durata (mesi)	12
Numero partecipanti	2
Attività prevista	<p>Lo SCUP si svolgerà nell'ambito dell'Area Giovani e Adulti (da ora AGA) che comprende i progetti: Scuola Satellite - Trento, Casa Satellite - Aldeno, Club Adulti, ConTeSto, Uscite serali, Week-end, Soggiorno e Colonia estiva. I giovani, partecipando alle attività contribuiranno ad arricchire la sfera relazionale delle persone con DI offrendo modelli di comportamento adulto e responsabile. Intendiamo così contribuire a sviluppare una società più solidale e più inclusiva, in grado di valorizzare le diversità e le capacità di ogni cittadino, realizzando una parte della <i>mission</i> che Anffas condivide con lo SCUP.</p> <p>Elenco attività:</p> <p>1. NATURALMENTE VOLONTARI Attività di educazione ambientale presso il parco OIPA con laboratori didattici per bambini organizzati dai ragazzi con DI, con il WWF partecipazione ad interventi di pulizia ambientale e in attività di sensibilizzazione. Si realizzerà un percorso di formazione con il fotografo Claudio Rensi per una mostra sul fenomeno dell'inquinamento, visto dalla prospettiva di una persona con DI che sarà poi proposta nelle scuole, insieme a laboratori di educazione ambientale. FREQUENZA: 1 pomeriggio in settimana. SEDE: Parco OIPA – Mattarello e sedi varie.</p> <p>2. PASSEGGIATE NEL VERDE E NORDIC WALKING Passeggiate in montagna di durata variabile da 1 a 3 ore, sperimentando la tecnica del nordic-walking. Durante i percorsi i giovani osserveranno l'ambiente e gli interventi dell'uomo in esso occupandosi anche di raccogliere eventuali rifiuti non pericolosi. FREQUENZA: 1 pomeriggio in settimana + 1 sabato al mese.</p> <p>3. BALLI DI GRUPPO 12 giovani dell'Area per il secondo anno frequentano un corso di balli di gruppo presso una scuola di Trento accompagnati da un educatore e da un</p>

¹ La data di inizio deve coincidere con il primo giorno del mese, anche se festivo.

giovane in SCUP.

FREQUENZA:1 pomeriggio a settimana da novembre ad aprile.

4.USCITE SERALI

Organizzazione di una serata conviviale al mese: es. andare in pizzeria o al cinema.

FREQUENZA:1 sera al mese.

5.ATTIVITA' BAR

Gestione del bar interno presso Nuova Casa Serena, struttura residenziale Anffas per persone con disabilità grave. I ragazzi in affiancamento ai volontari preparano il caffè, dispongono le merende biologiche sul bancone, riordinano e puliscono i tavoli e i locali. Si organizzeranno eventi con musica e animazione. In questa attività assumono importanza sia gli aspetti pratici legati all'organizzazione del servizio "Bar", che gli aspetti relazionali.

FREQUENZA:1 pomeriggio al mese.

SEDE:Nuova Casa Serena – Cognola.

6. LABORATORIO ARTISTICO

attività artistico-manuali volte a sviluppare la creatività e la cooperazione tra ragazzi. Si realizzeranno oggetti decorativi per Scuola e Casa Satellite.

FREQUENZA:1 pomeriggio in settimana. Sostituisce le passeggiate verdi in caso di maltempo.

SEDE:Club Adulti – Trento - P.zzale Europa 24

7. ATTIVITÀ CONTESTO

percorsi sull'identità, sull'affettività e sulla gestione dei conflitti interpersonali.

Attraverso l'utilizzo di video realizzati nel corso delle altre attività dell'AGA, i partecipanti vengono invitati a riflettere, sulle emozioni e i conflitti aiutandoli a vivere con maggiore serenità e consapevolezza le esperienze di gruppo e la propria condizione di DI.

FREQUENZA: 2 pomeriggi al mese.

SEDE: Club Adulti – Trento - P.zzale Europa 24

8. SCUOLA SATELLITE – TRENTO

Il progetto punta ad aumentare i livelli di competenza ed autonomia abitativa sviluppando le potenzialità dei giovani anche grazie all'utilizzo di sistemi tecnologici e forti elementi motivazionali.

Gli 8 giovani con DI coinvolti abitano nella struttura per 4 giorni al mese (notti comprese) in gruppi di 4 e si sperimentano nella gestione della casa e di tutte le attività connesse.

FREQUENZA: 8 giorni al mese. Non è prevista la presenza notturna.

SEDE: Casa Satellite – Trento - Via Malpensada, 72

9.CASA SATELLITE- ALDENO

Percorso di semi-autonomia abitativa all'interno di un contesto residenziale solidale come naturale prosecuzione di Scuola Satellite - Trento in cui i giovani fanno esperienza di emancipazione dalla famiglia di origine. Il progetto prevede un forte coinvolgimento dei familiari attraverso incontri di confronto e verifica, nonché inviti a cene o eventi organizzati nell'appartamento. Anche grazie al grande coinvolgimento del volontariato, delle associazioni e degli enti locali, si intendono consolidare le reti sociali create con il contributo dei giovani in SCUP.

FREQUENZA:14 giorni al mese. Non è prevista la presenza notturna.

SEDE: Casa Satellite-Aldeno, Via Martignoni, 36 – Aldeno-TN.

10. WEEK-END

Esperienze di socializzazione mediate da attività ludico-ricreative,

	<p>finalizzate alla promozione delle autonomie personali, delle competenze relazionali e del benessere psicofisico dei partecipanti. Il giovane in SCUP accompagna i ragazzi con DI durante le uscite, affiancando l'educatore, aiuta nell'organizzazione delle attività: favorisce la scelta del programma da parte dei partecipanti, sostenendoli con tecniche di mediazione cognitiva. Il Week-end prevede uscite di 2 giorni consecutivi (sabato e domenica) con cadenza bimensile.</p> <p>FREQUENZA:5 esperienze nei 12 mesi. Presenza non obbligatoria. Le eventuali ore in più potranno essere recuperate.</p> <p>11. SOGGIORNO ESTIVO e COLONIA DIURNA Rappresenta un'ulteriore opportunità di emancipazione dalla famiglia, all'interno di una dimensione di gruppo. Con il supporto dell'équipe, i giovani con DI pianificano il viaggio, i costi di soggiorno e delle attività ludico-ricreative. Il giovane In Scup: accompagna i ragazzi con DI affiancando l'educatore. Sarà elemento motivazionale e modello di riferimento per il gruppo. Favorisce la scelta del programma della settimana da parte dei giovani, sostenendoli con tecniche di mediazione cognitiva e li supporta nello svolgimento delle attività quotidiane valorizzandone le capacità. FREQUENZA: Una settimana a luglio di soggiorno e due di colonia estiva. Presenza non obbligatoria. Le eventuali ore in più potranno essere recuperate. TRASFERTA: come da prassi informeremo anticipatamente l'ufficio Scup della trasferta per l'attivazione delle necessarie coperture assicurative.</p> <p>12. ATTIVITÀ DI SENSIBILIZZAZIONE SULLA DISABILITÀ E SULLO SCUP Organizzazione e svolgimento di momenti di conoscenza della disabilità rivolti agli studenti delle scuole Medie e Superiori. In 3 diversi percorsi sulla disabilità motoria, sensoriale e intellettiva. I giovani in SCUP inoltre si faranno promotori dello SCUP raccontando la loro esperienza. FREQUENZA: 2-3 tre esperienze nei 12 mesi. SEDE: Istituti scolastici della Provincia.</p> <p>13. INCONTRI DI EQUIPE DELL'AREA GIOVANI E ADULTI: Partecipazione attiva alla riunione d'equipe organizzativa e agli incontri di equipe sui singoli casi. FREQUENZA:5 ore a settimana. SEDE:Club Adulti –Trento-P.zzale Europa 24</p>
Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<p>conoscenza del progetto; condivisione degli obiettivi del progetto; interesse e disponibilità ad apprendere le competenze base per poter svolgere lo SCUP; motivazione a portare a termine il progetto; idoneità allo svolgimento delle mansioni. Verranno considerati criteri di preferenza i seguenti: buona attitudine al lavoro in gruppo; buona attitudine alla relazione; competenze (anche di base) ed esperienze in ambito educativo; possesso patente B.</p>
Impegno orario²	1140 annuali
Giorni alla settimana³	6

² Specificare il modello orario prescelto.

³ Specificare anche i giorni occupati nel caso di orario ridotto al minimo (solo per il modello orario “a monte ore”).

Eventuali particolari obblighi del giovane																															
Sedi di attuazione	Scuola Satellite– Via della Malpensada, 72 - Trento (principale) Casa Satellite – Via Martignoni, 36 – Aldeno Club Adulti – Piazzale Europa, 24 - Trento																														
Vitto/alloggio	il pasto in orario di SCUP fino a € 9,50 giornaliera																														
Formazione generale	Almeno un giorno (7 ore) al mese.																														
Formazione specifica	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ambiti della formazione</th> <th>Argomenti trattati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elementi di organizzazione del lavoro</td> <td>Quadro generale organizzativo di Anffas Quadro generale organizzativo Area Giovani e Adulti Regolamenti interni Legge sulla Privacy</td> </tr> <tr> <td>Normativa in materia sanitaria Educazione sanitaria</td> <td>Normativa sulla sicurezza</td> </tr> <tr> <td>Modelli organizzativi dei servizi sociali</td> <td>Il rapporto di Anffas con i Servizi sociali - loro organizzazione Rete territoriale dei Servizi</td> </tr> <tr> <td>Elementi di politica sociale</td> <td>La legge 104 e gli accordi di programma</td> </tr> <tr> <td>Sociologia generale</td> <td>I meccanismi che regolano il comportamento sociale e l'interazione tra individuo e società.</td> </tr> <tr> <td>Psicologia generale</td> <td>I processi cognitivi: attenzione, memoria, funzioni esecutive</td> </tr> <tr> <td>Metodi di ricerca educativa</td> <td>Percorso di validazione di strumenti per individuare i bisogni di sostegno (SIS Children - Pos - Brown)</td> </tr> <tr> <td>Elementi di psichiatria Psicologia clinica Psicologia dinamica</td> <td>Conoscenze in ambito della psicopatologia nella disabilità intellettiva</td> </tr> <tr> <td>Psicologia sociale</td> <td>Conoscenze e competenze in ambito comunicativo</td> </tr> <tr> <td>Tecniche di mediazione Tecniche educative</td> <td>Come approcciarsi ad adolescenti con disabilità intellettiva di grado medio/lieve al fine di favorire la loro crescita personale</td> </tr> <tr> <td>Neuropsichiatria infantile Psicologia dinamica Tecniche educative Metodologie di valutazione interventi in area psico-educativa</td> <td>I comportamenti problema</td> </tr> <tr> <td>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</td> <td>Lo sviluppo della comunicazione nel bambino</td> </tr> <tr> <td>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Psicologia dinamica Elementi di pedagogia</td> <td>Interventi in ambito emotivo: "l'educazione razionale emotiva"</td> </tr> <tr> <td>Psicologia dinamica</td> <td>Interventi a sostegno della dimensione affettivo-relazionale</td> </tr> </tbody> </table>	Ambiti della formazione	Argomenti trattati	Elementi di organizzazione del lavoro	Quadro generale organizzativo di Anffas Quadro generale organizzativo Area Giovani e Adulti Regolamenti interni Legge sulla Privacy	Normativa in materia sanitaria Educazione sanitaria	Normativa sulla sicurezza	Modelli organizzativi dei servizi sociali	Il rapporto di Anffas con i Servizi sociali - loro organizzazione Rete territoriale dei Servizi	Elementi di politica sociale	La legge 104 e gli accordi di programma	Sociologia generale	I meccanismi che regolano il comportamento sociale e l'interazione tra individuo e società.	Psicologia generale	I processi cognitivi: attenzione, memoria, funzioni esecutive	Metodi di ricerca educativa	Percorso di validazione di strumenti per individuare i bisogni di sostegno (SIS Children - Pos - Brown)	Elementi di psichiatria Psicologia clinica Psicologia dinamica	Conoscenze in ambito della psicopatologia nella disabilità intellettiva	Psicologia sociale	Conoscenze e competenze in ambito comunicativo	Tecniche di mediazione Tecniche educative	Come approcciarsi ad adolescenti con disabilità intellettiva di grado medio/lieve al fine di favorire la loro crescita personale	Neuropsichiatria infantile Psicologia dinamica Tecniche educative Metodologie di valutazione interventi in area psico-educativa	I comportamenti problema	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Lo sviluppo della comunicazione nel bambino	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Psicologia dinamica Elementi di pedagogia	Interventi in ambito emotivo: "l'educazione razionale emotiva"	Psicologia dinamica	Interventi a sostegno della dimensione affettivo-relazionale
	Ambiti della formazione	Argomenti trattati																													
	Elementi di organizzazione del lavoro	Quadro generale organizzativo di Anffas Quadro generale organizzativo Area Giovani e Adulti Regolamenti interni Legge sulla Privacy																													
	Normativa in materia sanitaria Educazione sanitaria	Normativa sulla sicurezza																													
	Modelli organizzativi dei servizi sociali	Il rapporto di Anffas con i Servizi sociali - loro organizzazione Rete territoriale dei Servizi																													
	Elementi di politica sociale	La legge 104 e gli accordi di programma																													
	Sociologia generale	I meccanismi che regolano il comportamento sociale e l'interazione tra individuo e società.																													
	Psicologia generale	I processi cognitivi: attenzione, memoria, funzioni esecutive																													
	Metodi di ricerca educativa	Percorso di validazione di strumenti per individuare i bisogni di sostegno (SIS Children - Pos - Brown)																													
	Elementi di psichiatria Psicologia clinica Psicologia dinamica	Conoscenze in ambito della psicopatologia nella disabilità intellettiva																													
	Psicologia sociale	Conoscenze e competenze in ambito comunicativo																													
	Tecniche di mediazione Tecniche educative	Come approcciarsi ad adolescenti con disabilità intellettiva di grado medio/lieve al fine di favorire la loro crescita personale																													
	Neuropsichiatria infantile Psicologia dinamica Tecniche educative Metodologie di valutazione interventi in area psico-educativa	I comportamenti problema																													
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Lo sviluppo della comunicazione nel bambino																													
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Psicologia dinamica Elementi di pedagogia	Interventi in ambito emotivo: "l'educazione razionale emotiva"																													
Psicologia dinamica	Interventi a sostegno della dimensione affettivo-relazionale																														

	Elementi di pedagogia Tecniche educative Metodologie di valutazione interventi in area psico educativa	Acquisire conoscenza e competenza su interventi a sostegno dell'autonomia personale
	Elementi di pedagogia Tecniche educative Metodologie di valutazione interventi in area psico educativa	Interventi a sostegno delle autonomie sociali di base
	Tecniche educative Metodologie di valutazione interventi in area socio- educativa	Interventi a sostegno di autonomie sociali avanzate
	Storia della pedagogia	Acquisire conoscenze in ambito della pedagogia speciale
	Elementi di pedagogia	La stesura di un progetto psico-educativo e riabilitativo
	Metodologie di valutazione degli interventi in area psico-educativa	Strumenti di valutazione
	Elementi di organizzazione del lavoro	Acquisire conoscenze base dell'organizzazione di un servizio
	Metodologie di sensibilizzazione scolastica	Come si progetta una lezione - Tecniche laboratoriali
	Studio di casi di co-housing	Analisi dell'esperienza di Casa Satellite presso la Co-residenza di Aldeno
	Elementi di organizzazione del lavoro	Quadro generale organizzativo di Anffas Quadro generale organizzativo Area Giovani e Adulti Regolamenti interni Legge sulla Privacy
	Normativa in materia sanitaria Educazione sanitaria	Normativa sulla sicurezza
	Modelli organizzativi dei servizi sociali	Il rapporto di Anffas con i Servizi sociali - loro organizzazione Rete territoriale dei Servizi
Competenze acquisibili	<p>I giovani, partecipando alle attività, creeranno relazioni significative con le persone coinvolte, affinando le competenze nella comunicazione, nella gestione delle emozioni e nella capacità empatica.</p> <p>L'individuazione delle conoscenze/abilità professionalizzanti potenzialmente raggiungibili fanno riferimento alla competenza “Essere in grado di attivare la rete di prevenzione sociale” afferente al profilo di Educatore Professionale del repertorio della Liguria.</p> <p>CONOSCENZE/ABILITÀ DI BASE E TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità e competenze relazionali - capacità empatiche - capacità di adattare e modulare il linguaggio verbale e non verbale alle diverse situazioni - capacità di osservazione, ascolto, analisi delle situazioni e del contesto - capacità di vivere il proprio ruolo all'interno del progetto in collegamento con gli altri (utenti, OLP, altre figure professionali) - adattabilità nei confronti degli ambienti professionali in cui viene prestato servizio - saper essere proattivo, saper avanzare e motivare delle proposte - competenze di progettazione e realizzazione di attività educative - competenze nell'osservazione delle dinamiche relazionali tra gli utenti 	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- competenze di problem solving- competenze organizzative. <p>CONOSCENZE/ABILITÀ PROFESSIONALIZZANTI</p> <ul style="list-style-type: none">- rilevare e censire i bisogni socio-educativi potenziali del territorio- individuare i soggetti e i servizi idonei a svolgere attività di prevenzione del disagio nel territorio- aprire canali di comunicazione tra cittadini e istituzioni, nel pubblico e privato- organizzare gruppi di volontariato e auto-aiuto, associazioni, cooperative- utilizzare metodologie per creare reti sociali sul territorio- progettare semplici attività educative in risposta ai bisogni individuali (PI - Piano Individualizzato)- sostenere e mediare dinamiche relazionali e comunicative individuali e di gruppo- essere in grado di inserirsi in un contesto organizzativo aziendale- operare in conformità alla normativa sulla sicurezza e sulla privacy- gestire fonti informative formali (normative), tecniche (linguistiche, disciplinari) e sociali (relazioni interpersonali). |
|--|--|