



## PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE



**ANFFAS  
TRENTINO ONLUS**

**Anffas Trentino Onlus**

Via Uterveger, 6

38121 – Trento

Tel. 0461 407511

OLP: Gianluca Primon - 328 9883697

**Titolo progetto**

**ConTeSto Crescendo**

**Durata del progetto e data inizio progetto**

**12 mesi inizio 1/12/2015**

**Numero dei giovani**

**2**

**Settore d'intervento**

***Assistenza persone con disabilità***

**Abstract/Attività di coinvolgimento dei giovani**

### **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO DI SCUP**

Lo SCUP si svolgerà nell'ambito dell'Area Giovani e Adulti che comprende i progetti di Anffas: *Casa Satellite - Trento, Casa Satellite - Aldeno, Club Adulti, ConTeSto, Week-end, Soggiorno e Colonia estiva*. Uno dei due giovani sarà anche coinvolto presso il progetto *PerLa* di Rovereto, ai cui allievi si vuole offrire la possibilità di aderire all'Area sopraccitata con nuove opportunità di aggregazione in zona. In questo contesto i giovani in SCUP lavoreranno con personale qualificato nella realizzazione di percorsi di autonomia abitativa, lavorativa e di gestione del tempo libero.

### **NATURALMENTE VOLONTARI**

10 giovani con DI si rendono utili attraverso attività di volontariato svolte in collaborazione con le associazioni ambientaliste (WWF, OIPA e LAV). Sono coinvolti in modo continuativo nella manutenzione del Parco OIPA, nella realizzazione di laboratori didattici per bambini e saltuariamente in campagne specifiche come ad es.: pulizia ambientale con il WWF, il censimento della popolazione dei conigli sul lungo Adige e in attività di sensibilizzazione con la LAV.

Il giovane in SCUP partecipa alle attività di tutela, ripristino, valorizzazione e sensibilizzazione ambientale come sostegno motivazionale per ragazzi con DI. Li aiuta nell'assunzione del ruolo di "insegnanti" valorizzando le loro

competenze anche attraverso interventi di mediazione cognitiva (es: suggerendo strategie e metodi di lavoro e comportamenti adeguati).

### **PASSEGGIATE NEL VERDE E NORDIC WALKING**

Passeggiate in montagna di durata variabile da 1 a 3 ore, sperimentando la tecnica del nordic walking. Attraverso momenti di rilassamento guidati dall'educatore, i giovani saranno invitati ad ascoltare e apprezzare la natura. Durante i percorsi i giovani raccoglieranno, protetti con adeguati dispositivi di sicurezza, eventuali rifiuti non pericolosi "dimenticati" da qualche "distratto" escursionista.

Il giovane in SCUP partecipa alle passeggiate collaborando operativamente alla tutela e valorizzazione ambientale. Sarà elemento motivazionale del gruppo e affiancherà l'educatore nella preparazione e gestione delle attività di osservazione, ascolto della natura e dei percorsi di rilassamento guidato.

### **BAR**

Alcuni giovani con DI gestiscono un punto ristoro presso Casa Serena, struttura residenziale Anffas per persone con disabilità grave. Preparano il caffè, dispongono le merende biologiche nel self, riordinano e puliscono i tavoli e i locali. In questa attività assumono importanza sia gli aspetti pratici legati all'organizzazione del servizio "Bar", sia gli aspetti relazionali.

Il giovane collabora operativamente alla gestione del bar e, con l'aiuto dell'educatore, promuove la cooperazione e la responsabilizzazione dei ragazzi con DI sui compiti assegnati.

### **ORTO - Trento**

Otto giovani con DI si prendono cura di un orto biologico, accessibile anche a persone in carrozzina. Gli ortaggi vengono donati per essere trasformati in merende naturali servite nel Progetto Bar. L'attività è svolta in un'ottica di sviluppo di un atteggiamento più altruistico e attento ai bisogni degli altri.

Il giovane in SCUP collabora alle varie fasi di gestione dell'orto sostenendo, con interventi di mediazione cognitiva, e motivando i giovani nelle diverse attività agricole legate ai cicli stagionali

### **CUCINA**

Corso base per la preparazione di merende, pranzi o cene da consumare insieme, favorendo la conoscenza di nuove ricette che i ragazzi con DI potranno proporre durante le esperienze di convivenza a Casa Satellite.

Il giovane in SCUP partecipa all'attività, non solo affiancando l'educatore e i ragazzi, ma proponendo ricette della propria tradizione familiare.

### **CALCIO A CINQUE**

Momento ludico-motorio, svolto con una realtà sportiva del territorio, per favorire l'esercizio fisico, la socializzazione, il senso di appartenenza e il benessere psicofisico dei giovani. Nell'attività è centrale la promozione di atteggiamenti virtuosi, rispettosi dell'altro e delle regole.

Il giovane in SCUP partecipa all'attività, come compagno di squadra, mantenendo sempre costante la promozione degli atteggiamenti individuati. Qualora fosse necessario adeguerà le proprie performance a quelle del gruppo per favorire il gioco esplicitandolo con sincerità.

Sarà un elemento motivazionale e favorirà lo spirito di squadra.

### **LABORATORIO MANUALE**

Momento di attività creativa, volto a sviluppare le abilità manuali dei giovani con DI e apprendere nuove tecniche di decorazione. La proposta vuole accrescere la cooperazione tra i ragazzi, attraverso la realizzazione di oggetti decorativi per Casa Satellite, la personalizzazione delle divise di

calcetto, delle magliette "Naturalmente Volontari" e dei grembiuli per il servizio "Bar".  
Il giovane in SCUP partecipa all'attività, inizialmente come osservatore e successivamente come supporto all'insegnamento. Promuove atteggiamenti di collaborazione e sostegno e aiuto reciproco, favorisce lo sviluppo di capacità fino-motorie nei giovani con DI.

### CONTESTO

Il progetto nasce con l'idea di promuovere percorsi sull'identità, sull'affettività e sulla gestione dei conflitti interpersonali.  
Attraverso l'utilizzo di video realizzati nel corso delle altre attività dell'AGA, i partecipanti vengono invitati a riflettere sui temi in quel momento più centrali, aiutandoli a vivere con maggiore serenità e consapevolezza le esperienze di gruppo e la propria condizione di DI.  
Gli educatori, sostenendoli nel pensiero con la metodologia della mediazione cognitiva, li aiutano ad analizzare i loro comportamenti. Si individuano gli atteggiamenti messi in atto, la natura dell'emozione, la situazione che l'ha generata, nonché i pensieri retrostanti.  
Il giovane in SCUP affianca gli educatori e contribuisce alla discussione condividendo i propri vissuti e ascoltando quelli degli altri.

### CASA SATELLITE - TRENTO

Il progetto punta ad aumentare i livelli di competenza ed autonomia abitative sviluppando le potenzialità dei giovani, anche grazie all'utilizzo di sistemi tecnologici e forti elementi motivazionali.  
Gli 8 giovani con DI coinvolti abitano nella struttura per 4 giorni al mese (notti comprese) in gruppi di 4 elementi e si sperimentano nella gestione della casa e di tutte le attività connesse.  
Il giovane in SCUP partecipa all'attività, con il ruolo del compagno più grande che dà il buon esempio e tiene alta la motivazione.

### CASA SATELLITE- ALDENO

Percorso di semi-autonomia abitativa all'interno di un contesto residenziale solidale come naturale prosecuzione di Casa Satellite - Trento. Il progetto prevede un forte coinvolgimento della famiglia attraverso incontri di confronto e verifica, nonché inviti a cene o eventi organizzati dai figli nell'appartamento. Anche grazie al massiccio coinvolgimento del volontariato, delle associazioni e degli enti locali, si intendono creare solide reti sociali volte a favorire processi di integrazione e di inclusione sociale nella comunità locale.  
Il giovane in SCUP affianca in alcuni momenti l'educatore, supporta i giovani con DI nelle attività quotidiane e partecipa alle attività di inclusione sociale, organizzate dalle associazioni locali. Inizialmente accompagna i ragazzi dal lavoro alla Casa Satellite con l'utilizzo dei mezzi pubblici per favorire la memorizzazione dei tragitti.

### WEEK-END

L'attività propone esperienze di socializzazione attraverso l'organizzazione di attività ludico-ricreative, finalizzate alla promozione delle autonomie personali, delle competenze relazionali e del benessere psicofisico dei partecipanti.  
Si compone di due proposte:

- Week-end 1: prevede un'uscita giornaliera (solitamente il sabato) a cadenza mensile.
- Week-end 2: prevede uscite di 2 giorni consecutivi (sabato e domenica) con cadenza bimensile anche fuori provincia.

Il giovane in SCUP accompagna i ragazzi con DI durante le uscite, affiancando l'educatore. È inoltre compito del giovane aiutare nell'organizzazione delle attività: favorisce la scelta del programma da parte dei partecipanti, sostenendoli con tecniche di mediazione cognitiva (es.: non dare l'orario del treno, ma suggerire le strategie per recuperarlo).

### **SOGGIORNO ESTIVO**

Per i ragazzi con DI, il soggiorno rappresenta un'ulteriore opportunità di emancipazione dalla famiglia, all'interno di una dimensione di gruppo. I giovani si confrontano tra loro scegliendo la destinazione e le attività. Con il supporto dell'équipe, pianificano il viaggio, i costi di soggiorno e delle attività ludico-ricreative.

Il giovane in SCUP accompagna i ragazzi con DI affiancando l'educatore. Sarà elemento motivazionale e modello di riferimento per il gruppo. Favorisce la scelta del programma della settimana da parte dei giovani, sostenendoli con tecniche di mediazione cognitiva e li supporta nello svolgimento delle attività quotidiane valorizzandone le capacità.

### **COLONIA ESTIVA**

Uscite diurne sul territorio con finalità ricreative, sportive e culturali.

Il giovane in SCUP partecipa alla pianificazione e svolgimento delle uscite ed è elemento motivazionale.

### **I MESTIERI**

Laboratorio teorico ed esperienziale finalizzato all'approfondimento e alla conoscenza dei diversi mestieri, per stimolare nei giovani con DI una rappresentazione del mondo del lavoro. Il setting formativo prevede una parte in aula nella quale si sviluppa una conoscenza specifica sui singoli mestieri, seguita da una esperienziale (visite) in diverse realtà lavorative. Sarà preso in considerazione il panorama delle professioni e la conoscenza del mondo della cooperazione.

Il giovane in SCUP affianca gli educatori durante il laboratorio e si sperimenta in attività di mediazione e rielaborazione dei contenuti delle discussioni. Conosce i giovani con DI e insatura con loro relazioni di fiducia preziose per la realizzazione del progetto uscite serali sotto riportato.

### **VERDE E ORTO DIDATTICO**

Attività florovivaistica e ortiva di manutenzione di spazi verdi (privati e pubblici) realizzata in squadra con la supervisione di un educatore.

Il laboratorio prevede una parte d'aula teorica in cui conoscere le attività orticole legate ai cicli stagionali e una pratica sul campo.

Il giovane in SCUP collabora col personale educativo nelle attività di supporto e osservazione degli allievi, facilitando l'apprendimento cooperativo e lo sviluppo delle autonomie personali e sociali. Conosce i giovani con DI e insatura con loro relazioni di fiducia preziose per la realizzazione del progetto uscite serali sotto riportato.

### **USCITE SERALI**

Prevede l'organizzazione di un'uscita serale mensile da svolgersi alternativamente a Trento e a Rovereto per offrire occasioni di incontri serali anche ai giovani della zona. Nel corso della serata i giovani si incontrano e insieme programmano di andare in pizzeria, al cinema, a teatro o semplicemente a fare due chiacchiere in un caffè.

Il giovane collabora alla progettazione e verifica dell'attività. Partecipa a momenti di sensibilizzazione sul territorio volti alla creazione di reti sociali e al reclutamento di nuovi volontari. Sarà inoltre figura di collegamento tra i

	giovani di Trento e Rovereto.	
<b>Requisiti richiesti</b>	<p><b>Criteria di preferenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preferibilmente un maschio ed una femmina</li> <li>• età: dai 20 ai 25 anni</li> <li>• titolo di studio: diploma di scuola media superiore o percorso di laurea (anche non concluso) preferibilmente in ambito psicosociale</li> <li>• buona attitudine al lavoro in gruppo e alla relazione</li> <li>• competenze (anche di base) ed esperienze in ambito educativo</li> <li>• esperienza di volontariato</li> <li>• disponibilità alla partecipazione al soggiorno estivo</li> <li>• disponibilità a prestare servizio almeno 2 sabati al mese</li> <li>• disponibilità a partecipare alle uscite di 2 giorni</li> <li>• amante delle attività all'aria aperta e delle attività motorie</li> <li>• possesso patente <i>B</i></li> <li>• disponibilità a guidare il pulmino dell'associazione</li> </ul>	
<b>Impegno orario</b>	<b>1440 ore</b>	
<b>Giorni alla settimana</b>	<b>5</b>	
<b>Eventuali particolari obblighi del giovane</b>	<b>Sabati lavorativi e orario serale</b>	
<b>Sedi di attuazione</b>	<b>Trento – Aldeno- Rovereto</b>	
<b>Dotazioni disponibili</b>	<b>Auto e Pulmino</b>	
<b>Vitto/alloggio</b>	<b>Un pasto al giorno e vitto/alloggio nelle uscite.</b>	
<b>Formazione generale</b>	<b>A carico della PAT.</b>	
<b>Formazione specifica</b>	<b>Modulo formativo</b>	<b>Conoscenze/Competenze Obiettivo</b>
	<b>Mod.1 Accoglienza in Anffas 6 ore</b>	Introduzione alle attività di Anffas Trentino e LI. Presentazione dell'AGA con i progetti in essa contenuti Presentazione del progetto Per.La
	<b>Mod.2 Progettazione di un' attività ludico ricreativa 4 ore</b>	Acquisire conoscenze di analisi delle risorse del territorio. Analisi dei bisogni degli utenti. Acquisire conoscenze amministrative e contabili di base (preventivi-fatture)
	<b>Mod.3 - Organizzazione</b>	Conoscere le procedure di lavoro e regolamenti interni. Le norme di sicurezza sul lavoro e l'applicazione della legge sulla Privacy

	<b>aziendale 6 ore</b>	
	<b>Mod.4 Conoscere e saper lavorare con giovani con disabilità intellettiva 16 ore</b>	Acquisire conoscenze relative al mondo della DI.
		Acquisire conoscenze in ambito della psicopatologia nella DI
		Acquisire conoscenze e competenze in ambito comunicativo
		Essere in grado di approcciarsi ad adolescenti con DI di grado medio/lieve per favorire la loro crescita personale.
		Acquisire conoscenze e modalità operative rispetto ai comportamenti problema
	<b>Mod.5 Elementi di didattica di base e laboratori pratici 8 ore</b>	Acquisire le competenze base necessarie per poter sostenere il gruppo nei momenti di sensibilizzazione ambientale presso le scuole primarie
	<b>Mod. 6 Tecniche d'intervento abilitativo 24 ore</b>	Acquisire conoscenze relative a metodologie a supporto del pensiero
		Acquisire metodologie rispetto alla conduzione di interventi in ambito emotivo
		Acquisire competenze base su interventi a sostegno della dimensione affettiva relazionale
		Acquisire competenze base su interventi a sostegno dell'autonomia personale
		Acquisire competenze base su interventi a sostegno di autonomie sociali avanzate
	<b>Mod. 7 Il piano individualizzato 6 ore</b>	Acquisire conoscenze in ambito della pedagogia speciale
		Criteri per l'osservazione partecipata degli interventi educativi riabilitativi individuali e in piccolo gruppo
<b>Crediti formativi, tirocini riconosciuti, competenze acquisite</b>	Possibilità di partecipare alla valutazione delle conoscenze e dei saperi secondo il modello sperimentale proposto dall'Ufficio SCUP in collaborazione con la Fondazione Franco Demarchi.	