

INSEGNARE MATEMATICA: STRUMENTI E STRATEGIE

Dott.ssa Beatrice Pontalti

Corso di aggiornamento per Assistenti Educatori
ANFFAS – Trento, 10 marzo 2013

NUMERI E QUANTITÀ

- Cos'è un numero: i simboli e la loro scrittura
- La corrispondenza tra simbolo e quantità
- Il valore posizionale delle cifre

LE QUATTRO OPERAZIONI

«*Guardo, penso, agisco, scrivo, controllo*»

- Oggetti
- Disegni
- Simboli
- Numeri

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

- Con gli insiemi
- Con materiale strutturato

MOLTIPLICAZIONI:

- Come ADDIZIONE RIPETUTA
- Come SCHIERAMENTI

DIVISIONI:

- Come SOTTRAZIONE RIPETUTA
- Come DISTRIBUZIONE

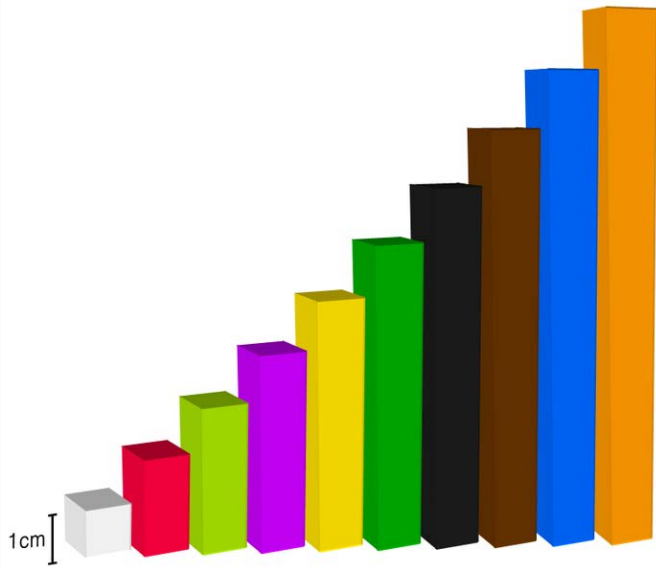
Schematizzare l'algoritmo dell'operazione:
quali parole uso?

I PROBLEMI

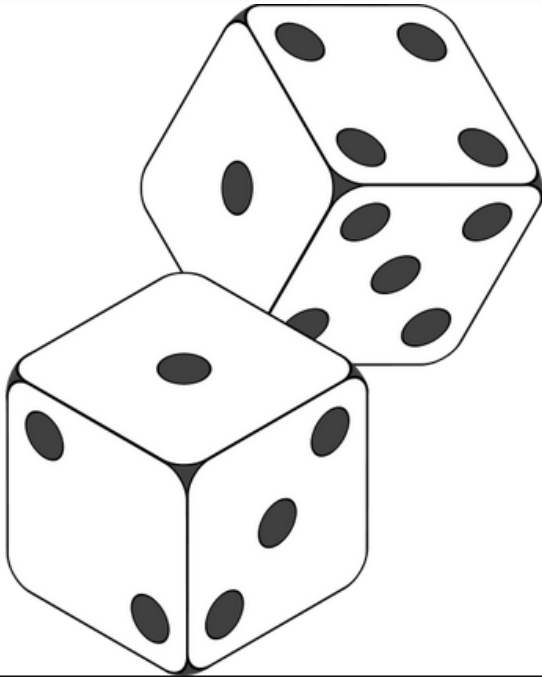
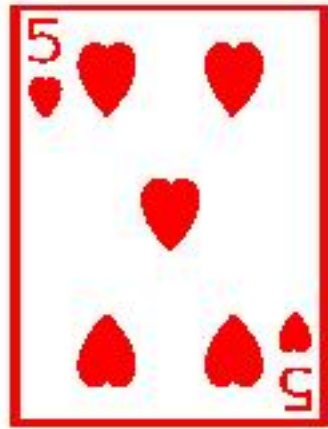
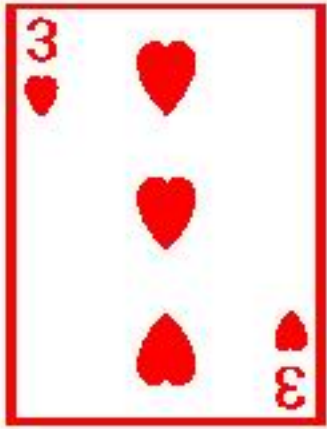
- Non sono solo aritmetici !
- Lo scopo è trovare una soluzione
- Attraverso una serie di passaggi:
 - Lettura del testo
 - La domanda
 - I dati a disposizione
 - Le ipotesi di soluzione

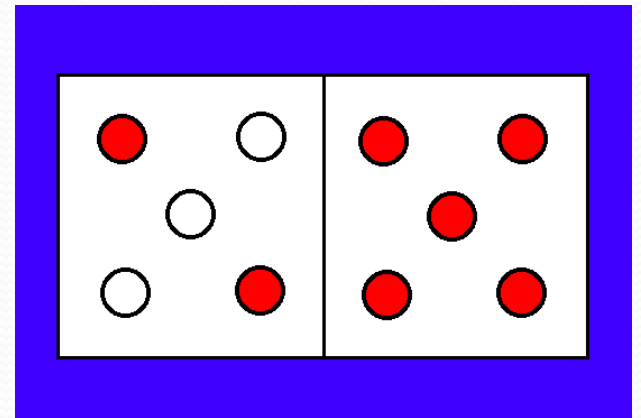
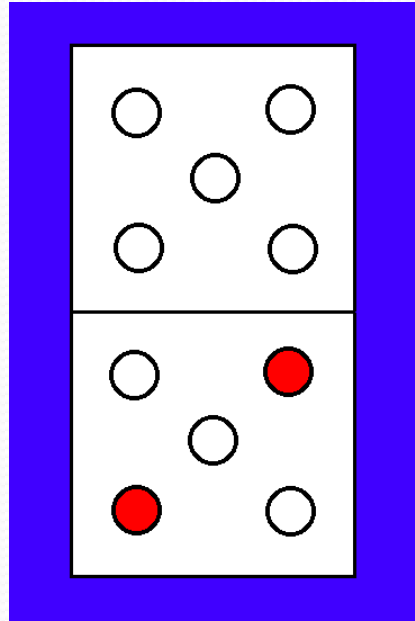
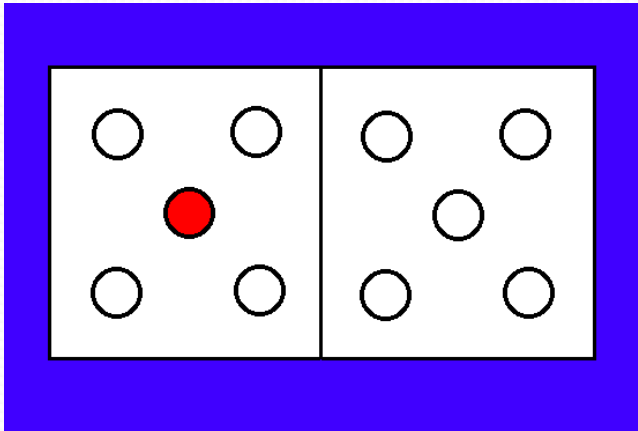
GLI STRUMENTI

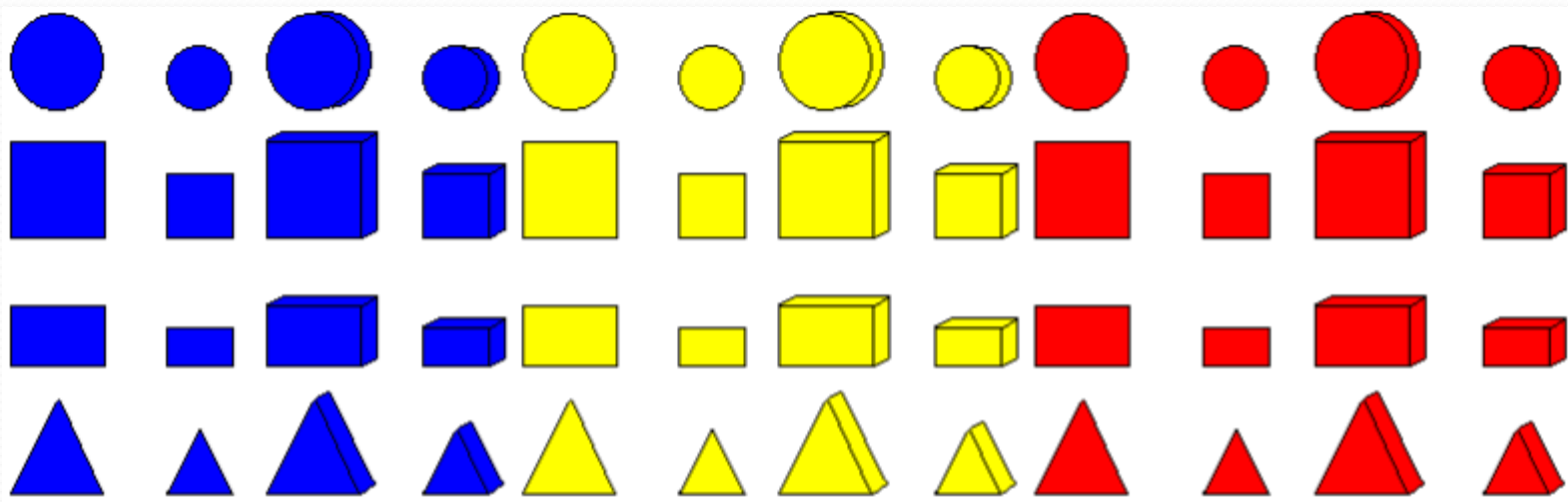
- PICCOLI OGGETTI PER SERIARE, CLASSIFICARE, ORDINARE, CONTARE...
- LINEA DEI NUMERI
- REGOLI
- BLOCCHI ARITMETICI MULTIBASE
- ABACO
- BLOCCHI LOGICI
- DADI, CARTE, DOMINO
- TANGRAM
- COSTRUZIONI

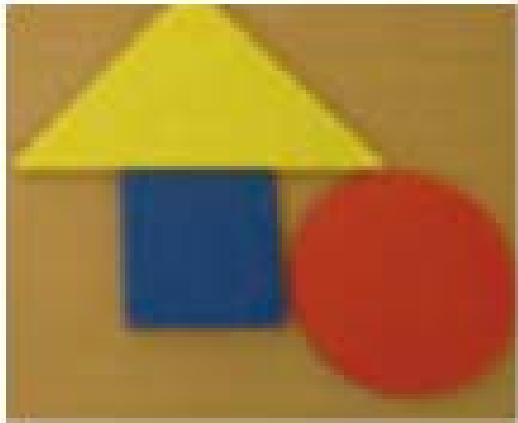


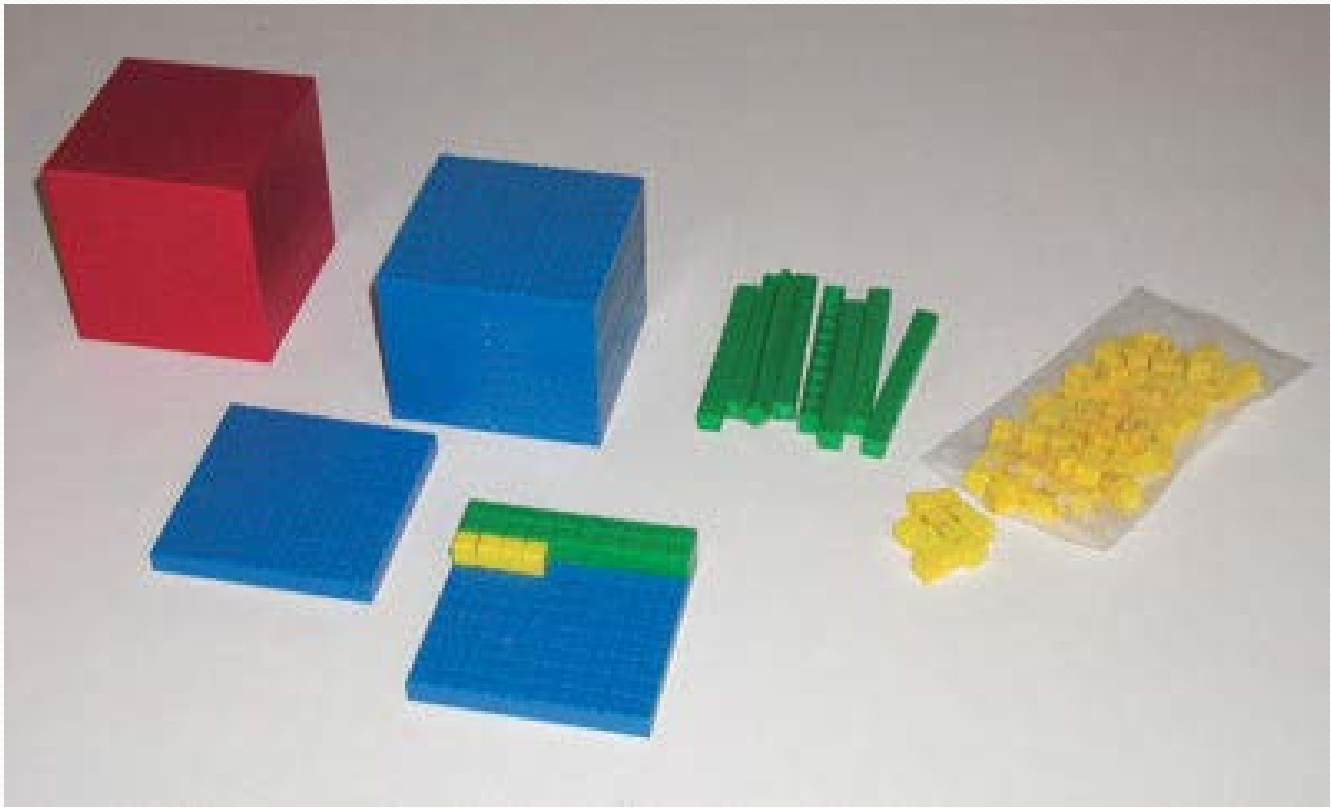


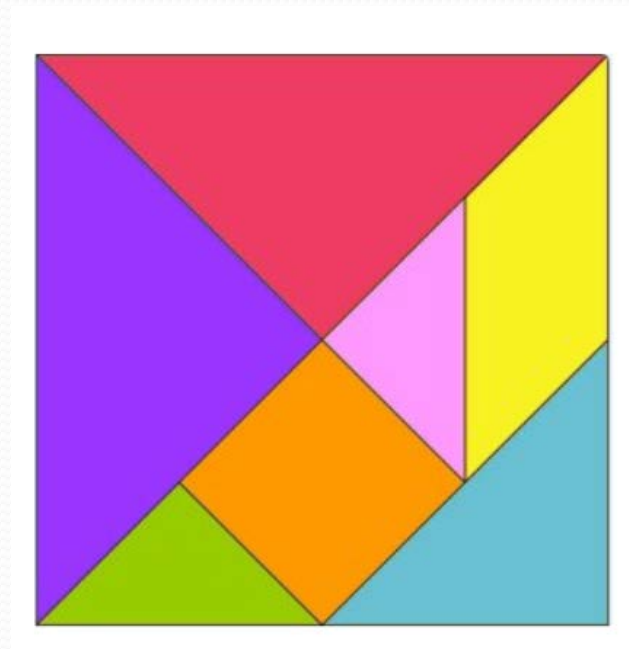
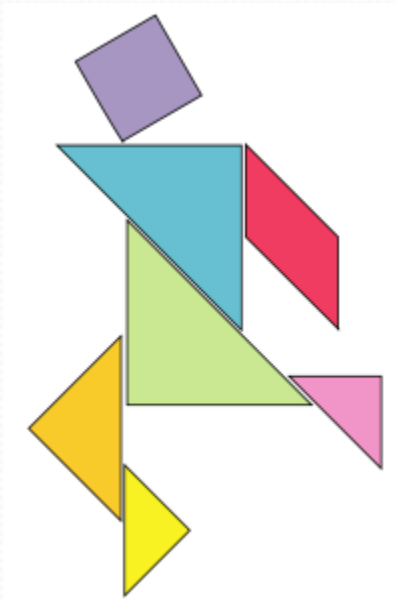
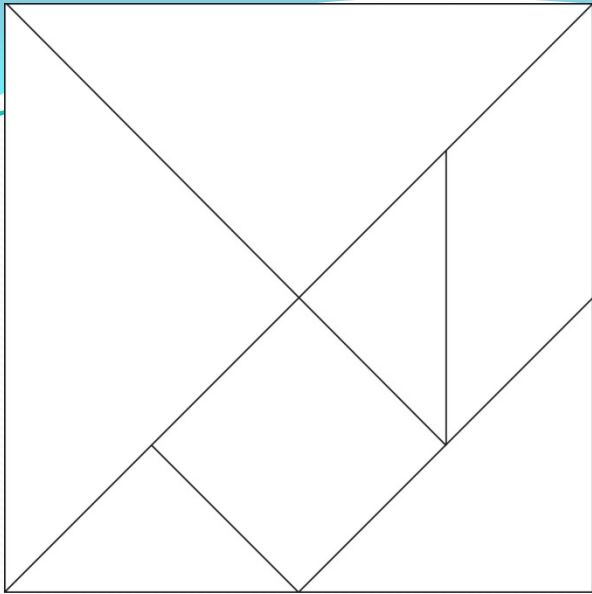












Bibliografia - Sitografia

- http://www.aipdtrentino.it/index.php?option=com_content&view=article&id=119:la-matematica-per-persone-con-la-sindrome-di-down&catid=36:in-evidenza (Manuale percorso matematica)