



**UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO**

# **L'inclusione di alunni con disabilità complessa**

Educatore Professionale **MANUELA CESTARI**

**ANFFAS Trentino Onlus**

# Inclusione: massimo apprendimento possibile e piena partecipazione

## Come si può includere un ragazzino che:

- non parla
- non si muove
- non è autonomo in nessuna funzione
- 'sembra' non capire il linguaggio verbale
- non dà risposte apparentemente codificabili
- non ha abilità spendibili nella scuola (uso delle mani, cognitive ecc..)

# Difficoltà Iniziali

- Conoscersi, comunicare, stabilire un contatto e gestire le crisi.
- Costruire una relazione significativa con S. che gli permettesse di sentirsi accolto, capito nei suoi reali bisogni (educatore come figura di riferimento).
- Individuare le sue potenzialità, per sostenerlo in un percorso di crescita ed evoluzione.
- Condividere il Progetto Educativo con gli insegnanti di classe (che spesso con ragazzini gravi delegano e non s'interessano).
- Instaurare un rapporto di fiducia con la famiglia (scambio, conoscenza, confronto).

## Osservazione-rilevazione dei bisogni-progettazione- risposta ai bisogni

Nella nostra professione è fondamentale **PROGETTARE UN PERCORSO CHE ABBIA UN SENSO, E CHE RISPONDA AI REALI BISOGNI DELL'ALUNNO.**

Nella nostra professione è importante **credere**, che qualsiasi ragazzo ha il diritto di far parte significativa della scuola, che, come per tutti, deve dargli la possibilità di stare bene, crescere, evolversi.

## Come ho impostato il lavoro

Ho strutturato le giornate di S. in modo da alternare in modo 'stimolante' (routine: la ripetizione costante dà sicurezza e rassicurazione) i vari momenti di:

- Cura e igiene personale
- Attività individualizzate
- Attività di gruppo
- Attività all'aperto



# Attività individualizzate

- **Stimolazione basale®:**

approccio educativo per persone con grave disabilità psicofisica. Si tratta di una filosofia pedagogica nata in Germania circa 40 anni fa grazie al prof. Andreas Froehlich.

- **Stimolazione** non come semplice offerta di stimola ma come promozione dello sviluppo della persona.
- **Basale** come punto di partenza dello sviluppo della comunicazione senso-percettiva di ogni essere umano: percorso elementare e fondamentale (riscoperta di sensazioni e vissuti primari che l'uomo avverte dal concepimento e per tutta la vita)
- Da quando ho iniziato a operare attraverso la SB ho visto dei notevoli miglioramenti nella postura, ipertono, nello stato generale di salute psico-fisica di S.

# Espressioni di disagio



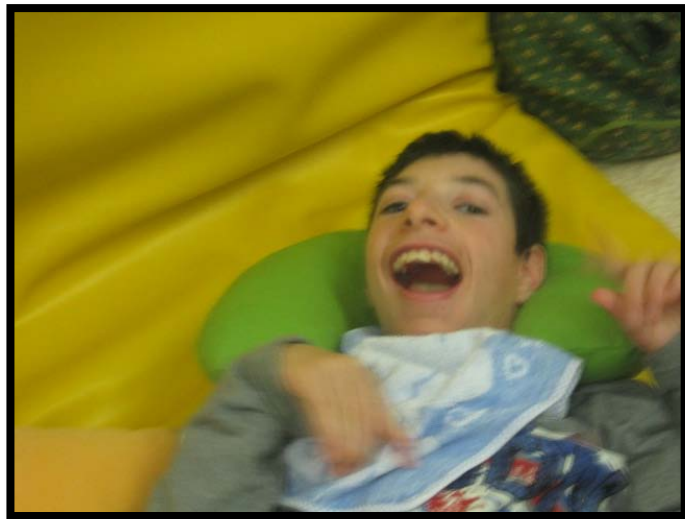


# Espressioni di piacere, benessere





# Espressioni di felicità, rilassamento



# Attività di gruppo (collaborazione e sostegno del C.d.C.)

## Laboratorio di 2C

### Obiettivi:

- Avvicinare la classe a S. e creare relazioni significative.
- Offrire momenti di scambio tra i vari alunni per poter approfondire la disabilità (informazioni e strumenti per...)
- Responsabilizzazione dei compagni verso l'alunno in difficoltà

# I ragazzi protagonisti

Riunioni di programmazione per la scelta delle attività:

- Creazione di lavori per S. (strumenti musicali, cuscini, cartelloni ecc..)
- Creazione di lavori per la scuola (presepe, cartelloni, ricette di cucina, materiali utili)
- Laboratorio delle emozioni

# Laboratorio delle emozioni

- Ho diviso la classe in 2 gruppi (in modo spontaneo)
- Ho chiesto loro di portare del materiale (coperta, benda, cuscino, lenzuolo), tramite avviso a casa.
- Abbiamo lavorato durante l'interclasse, 1 ora a settimana (lunedì dalle 13.30 alle 14.30)
- Ogni gruppo ha seguito un percorso di 5 incontri (date fissate esposte in classe).
- Ogni incontro prevedeva un momento di riflessione, un momento esperienziale, la visione di un video, e una conclusione di confronto.

# Conclusioni

- ✓ Al termine del percorso i due gruppi hanno compilato un questionario di gradimento dal quale sono emerse osservazioni molto interessanti.
- ✓ La classe dimostra di essere cresciuta insieme a S. in attenzione, responsabilità, considerazione, motivazione, capacità di comprenderlo e relazionarsi con lui.
- ✓ I genitori della classe si sono interessati al percorso e hanno voluto organizzare momenti di incontro e scambio con i genitori di S.

# Risposte

S. è una ricchezza per la scuola, vive e regala ogni giorno:

- STIMOLI POSITIVI
- OPPORTUNITA' DI CRESCITA
- RICCHEZZA D'ANIMO
- SORRISI
- RELAZIONI RICCHE E PREZIOSE
- VALORIZZAZIONE DI OGNUNO



*Grazie per l'Attenzione*

MAIL: [manuelacestari@libero.it](mailto:manuelacestari@libero.it)

