



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP” (deliberazione della Giunta provinciale n. 2173 del 2.12.2016)

SCHEDA DI SINTESI

Titolo progetto	LARGO A NUOVE CONOSCENZE: cittadino attivo e fattoria sociale		
Forma¹	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG	Turno di presentazione²	2017/3_
Soggetto proponente	ANFFAS TRENINO ONLUS, TRENTO		
Indirizzo	VIA UNTERVEGER 6		
Nome della persona da contattare	ELISABETH WEGER ANDREA BOSETTI		
Telefono della persona da contattare	Elisabeth Weger: 320 - 3816343. Andrea Bosetti: 320 - 1710206		
Email della persona da contattare	e.weger@anffas.tn.it		
Orari di disponibilità della persona da contattare	08.30 - 12.30, 13.30 - 17.00		
Data inizio³	01 giugno 2017		
Durata	12.		
Posti	02		
Cosa si fa	<p>Due giovani saranno impegnati su questo progetto, di cui uno/a si attiverà principalmente nelle attività quotidiane all'interno e esterno della struttura (percorso cittadino attivo), il/la secondo/a coopererà prevalentemente con gli operatori sul progetto di fattoria sociale:</p> <p>ATTIVITA': METTIAMOCI IN GIOCO: Attività ricreative, cognitive, di animazione, ludico-ricreative all'interno e esterno della comunità, per promuovere la socializzazione in riferimento alla creazione di gruppi amicali (tra ospiti e giovane in SCUP) in grado di gestirsi e di muoversi nel territorio.</p> <p>ATTIVITÀ: DECIDO IO - INSIEME A TE: si tratta di progetti individualizzati o in piccolo gruppo che rendono protagonista la persona con disabilità facendone emergere i desideri.</p> <p>ATTIVITÀ: PRENDERSI CURA DI SE' E DELL'AMBIENTE Attività di beauty farm, l'attenzione è rivolta alla cura della propria persona e all'abbellimento dell'ambiente circostante, anche in corrispondenza di festività e/o eventi significativi (es. Natale, Pasqua, Carnevale). L'attenzione al singolo verrà poi allargata alla ca-</p>		

1 Barrare la casella della forma di servizio civile (SCUP_PAT oppure SCUP_GG).

2 Inserire il numero corrispondente al mese (es. gennaio =1, febbraio = 2 ecc.).

3 La data di inizio potrebbe subire uno slittamento nella fase di promozione e valutazione attitudinale.

	<p>pacità di stare con gli altri.</p> <p>ATTIVITÀ: BIOGRAFIA PER IMMAGINI Attività di ricostruzione ed elaborazione della storia familiare con la costruzione di una storia per immagini (biografia fotografica).</p> <p>ATTIVITÀ: LARGO A NUOVE CONOSCENZE – CITTADINO ATTIVO Attività di inclusione sociale, svolta mediando tra l'ospite e l'ambiente, nel lavoro di sviluppo di reti di promozione sociale (networking), ricercando collegamenti di reciproca valorizzazione con realtà culturali e associative del territorio, accompagnando e realizzando progetti di cooperazione (es. esperienze di cooperazione presso la coop. Aiuto alla Vita). Uscite culturali o per svago, attività di sensibilizzazione sul territorio, gite in giornata.</p> <p>ATTIVITÀ LARGO A NUOVE CONOSCENZE - FATTORIA: si tratta di un lavoro di cura di vari animali e dell'ambiente in cui vivono, cercando di coinvolgere le persone con DI. Il progetto favorisce l'acquisizione di sequenze lavorative che permettono alla persona con DI di compiere il lavoro in maniera sempre più autonoma e completa fino a riconoscersi competenti e utili.</p> <p>ATTIVITÀ: SOGGIORNI ESTIVI Il soggiorno estivo rappresenta un'ulteriore opportunità di emancipazione dalla famiglia, all'interno di una dimensione di gruppo.</p>
--	--

Cosa si impara	<p>Ogni attività comporta delle competenze che si riferiscono al profilo dell' animatore sociale (modello di riferimento: Lazio).</p> <p>Attività: mettiamoci in gioco: COMPETENZE - Animazione ludico culturale</p> <p>Attività: decido io - insieme a te: COMPETENZE - formulazione interventi di prevenzione primaria</p> <p>Attività: biografia per immagini COMPETENZE - Animazione educativa</p> <p>Attività: largo a nuove conoscenze e soggiorni estivi COMPETENZE - Animazione sociale</p> <p>Attività: largo a nuove conoscenze - fattoria COMPETENZE: Allevamento animali produttivi</p>
Sede/sedi di attuazione	CENTRO E COMUNITA' ANFFAS, VIA PERINI 4, TRENTO .
Vitto/alloggio	previsto il pasto in orario di SCUP fino a euro 9,50 giornaliero per ogni giornata di servizio .
Piano orario	<p>L'orario verrà concordato con i giovani e sarà diverso a seconda dei progetti: attività interne / esterne via Perini: lunedì: riposo (giorno verrà concordato con il/la giovane), martedì: 14.00 - 19.00, mercoledì: 09.30 - 15.30, giovedì: 14.00 - 19.00, venerdì 09.30 - 15.30, sabato riposo (alternato con la domenica), domenica: 09.30 - 17.30.</p> <p>Chi lavorerà' prevalentemente presso la fattoria avrà orario come segue: lunedì 10.00 - 15.00, martedì 10.00 - 16.00, mercoledì riposo (il giorno sarà concordato con il giovane), giovedì 10.00 - 16.00, venerdì 10.00 - 15.00, sabato 09.30 - 17.30, domenica riposo (sarà alternato alla domenica).</p>
Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<p>La valutazione attitudinale, avverrà attraverso un colloquio si baserà sulla conoscenza e condivisione degli obiettivi del progetto.</p> <p>Cerchiamo giovani che mostrino interesse e disponibilità ad apprendere le competenze base per poter svolgere SCUP e siano motivati a portare a termine il progetto. La/il giovane dovrebbe dimostrare una buona attitudine al lavoro in gruppo e alla relazione e avere preferibilmente delle competenze di base e esperienze in ambito educativo. Per la specificità del percorso di fattoria sociale uno dei due giovani dovrebbe mostrare un'inclinazione al lavoro all'aperto, a contatto con gli animali e un interesse ad agire in un contesto di fattoria sociale.</p>
Eventuali particolari obblighi previsti	Chiediamo la disponibilità di prestare servizio un giorno nel fine settimana, sabato oppure domenica.
Formazione specifica⁴	<p>1. PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE: n. ore 6, tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzazione del lavoro • equipe multidisciplinari: ruolo dei volontari e servizio civile • salute e sicurezza sui luoghi di lavoro • responsabilità civile e penali, coperture assicurative e legge sulla Privacy. <p>2. CONOSCERE E SAPER LAVORARE CON PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETTIVA: n. ore 14, tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nozioni base per comprendere i quadri clinici di persone con DI • approcci per migliorare il benessere delle persone con DI • le dimensioni della qualità di vita e gli indicatori di efficacia dell'intervento • etica professionale • organizzazione dei servizi Anffas: le figure di riferimento, luoghi, risorse aspetti amministrativi • gli interventi educativi e formativi in strutture semi e residenziali • conoscenze di base sul lavoro in contesti multiculturali e avvicinamento all'approccio alla disabilità nei differenti contesti • conoscenze e nozioni di pet therapy e sulla tematica della fattoria sociale • dinamiche di gruppo e buon senso nella relazione con gli utenti. <p>3. TECNICHE D'INTERVENTO ABILITATIVO: RESIDENZIALITÀ E LAVORO DI</p>

4 La formazione generale è uguale per tutti ed è di 7 ore al mese.

	<p>RETE. n. ore 10, tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • residenzialità e progetti di autonomia • dinamiche e gestione del conflitto • malattie psichiatriche tra "normalità" e disabilità: nozioni base per comprendere alcuni comportamenti problema • lavoro in rete e le varie dinamiche possibili: servizi al singolo alla famiglia e alla comunità • presa in carico della persona e rapporti con i servizi sociali territoriali • figura dell'amministratore di sostegno. <p>4. TECNICHE D'INTERVENTO ABILITATIVO: ATTIVITÀ SPECIFICHE. n. ore 35, tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • psicomotricità per l'adulto con DI • comunicazione, movimento ed emozione • musicoterapia, principi generali • l'impiego del suono e la comunicazione non verbale nella relazione d'aiuto • setting e processi di miglioramento benessere psico fisico • introduzione alla pet therapy: L'evoluzione della relazione uomo-animale, la domesticazione • Rapporto uomo-animale, bioetica animale e relazioni terapeutiche, educative e rieducative • Programmazione e realizzazione di Attività Educative Assistite con gli Animali, Strutturare un percorso educativo in attività individuali e di gruppo • Zoo-antropologia didattica • laboratorio di comunicazione corporea: non solo parole • percorsi laboratoriali nei centri diurni e fattoria, aspetti pratici nella gestione e nella tutela del benessere dell'utente e dell'animale <p>5. IL PIANO INDIVIDUALIZZATO. n. ore 7, tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il progetto di vita delle persone con disabilità • attività che può svolgere una persona anche se presenta una disabilità grave • come agire in un'ottica di autodeterminazione.
Altre note	Possono essere fornite indicazioni aggiuntive, utili ad indirizzare ed orientare i giovani

La presente SCHEDE DI SINTESI riflette fedelmente quanto contenuto nel progetto completo, cui si rinvia per ogni approfondimento (www.serviziocivile.provincia.tn.it).

Data: 10 marzo 2017